



CREACIÓN DEL COMANDO DE OPERACIONES ESPECIALES:
**UN SALTO CUALITATIVO PARA
LAS FUERZAS DE ELITE**

Director Responsable

Coronel Roberto Ovalle Viñuela
Jefe del Departamento Comunicacional

Comité Editorial

Teniente Coronel Cristián Sarah Gidi
Jefe Sección Comunicaciones

Editor

Rodrigo Beraud Guzmán

Periodistas

Lorena Soto Guzmán
Nicolás Borcoski Muñoz
Soledad Bravo Fuentes
Rodrigo Valenzuela Vega
Maite Jara Zuazagoitia
Rodrigo Beraud Guzmán
Walter Gómez Parra
Verónica Saplains Herrera
Paula Quiroz Zúñiga
Marcela Pérez Roasenda
Germán Palma Pérez

Diseñador

María Paz Valenzuela Giraldo

Fotógrafos

Sargento Primero Carlos Ramírez Arrué
Sargento Segundo Francisco Petey Inostroza
Cabo Segundo Matías Moya Cárdenas
Juan Muñoz Navarro

Colaboradores

CEDOC
DIVEDUC
Escuela Militar
Escuela de Suboficiales

Dirección y Administración:

Avenida Tupper N° 1725
Santiago – Fono: 2269 34 458 – Fax 2269 34 273

Revista fundada en diciembre de 1974.
El material gráfico de la revista no podrá ser reproducido
salvo expresa autorización del Ejército de Chile.

Registro de Propiedad
Intelectual N° 89.922

PROHIBIDA SU VENTA

Contenidos

3. **Puesto de Mando**
Mejorando la gestión y funcionamiento de la Institución
4. **General Carlos Castillo y la formación del comando de operaciones especiales (COPE)**
"Esta integración es altamente positiva para el Ejército"
8. **Alberto Precht, Director Ejecutivo De Chile Transparente**
El Ejército ha reaccionado para que no se repitan actos de corrupción
13. **Nuevo sistema de instrucción y entrenamiento**
Soldados Conscriptos con mayor capacidad operativa
17. **Ejército en la Araucanía**
El legado militar de Lautaro
22. **Comando de Educación y Doctrina:**
Noventa años preparando a la fuerza
26. **Primer proceso electoral**
Más de 16 mil efectivos del Ejército brindaron seguridad en los locales de votación
29. **División Mantenimiento:**
Medios optimizados para combatir la pandemia
32. **Curso Tierra, Aire, Mar (TAM):**
Los soldados anfibios del Ejército
36. **Escuela de Artillería:**
Cien años apoyando al combate
40. **Proyectos del Cuerpo Militar del Trabajo 2021:**
Mayor conectividad para tres regiones del país
43. **Servicio de Sanidad del Ejército:**
En constante desarrollo
46. **Especialidades Secundarias:**
Profesionalismo al extremo
49. **Asalto y Toma del Morro de Arica:**
Historia de gloria y heroísmo escrita con Sangre y Fuego
53. **Comandante De Pelotón De Leopard 1V y Conductora De Leopard 2 A4:**
Pensar rápido maniobrar ágilmente
56. **Balance primer trimestre 2021**
Fundación de Señoras del Ejército de Chile
58. **SILAE 4.0:**
Un software que optimiza los procedimientos institucionales

PUESTO DE MANDO

Mejorar la gestión y funcionamiento de la Institución, un proceso permanente

El “Concepto de Mando” del Comandante en Jefe, elaborado en marzo del 2018, estableció que el Estado Mayor General del Ejército (EMGE), debía estudiar la viabilidad operativa, administrativa, logística y financiera para que la Brigada de Operaciones Especiales (BOE), la Brigada de Aviación Ejército (BAVE) y los medios de inteligencia que fueran necesarios, se integraran en un sistema operativo que contara con los elementos de mando y control adecuados para operar con altos niveles de disponibilidad, interoperatividad, integración, proyección y eficiencia. Dichos medios debían estar organizados y entrenados para el cumplimiento de un amplio espectro de misiones: emergencias naturales, catástrofes y/o tareas de protección civil.

Hoy, ya se encuentra en pleno funcionamiento el Comando de Operaciones Especiales (COPE), unidad que reúne bajo un mando a los medios de mayor especialización del Ejército. Esta nueva entidad ha desarrollado los procesos de instrucción, entrenamiento, integración y homologación de procedimientos de sus unidades dependientes. De hecho, sus capacidades fueron claves para realizar con éxito la operación de rescate de los cuerpos de los camaradas fallecidos en un accidente aéreo ocurrido en 1981 en el cerro El Plomo, a 5.430 metros sobre el nivel medio del mar.

Esta modificación se enmarca en el objetivo de contar con una estructura superior (ESE) funcional y eficiente en sus responsabilidades de planificación, organización, dirección y control. En este sentido, la Institución tiene la obligación moral y legal de optimizar los procesos asociados al empleo de los recursos asignados por el Estado para el cumplimiento de sus tareas constitucionales.

De ello, también, da cuenta el despliegue que el Ejército mantiene en el territorio nacional cumpliendo tareas como la protección y seguridad de los actos electorarios, tal como lo dispone la ley desde 1941. De he-

cho, para las recientes elecciones de mayo, más de 7.000 integrantes de la Institución se trasladaron a diversos puntos del país, con la exigencia que este transporte estratégico plantea a las actividades de planificación, seguridad y sostenimiento logístico. Una vez más, la tarea se cumplió en muy buena forma.

Lo anterior es posible gracias al compromiso y resiliencia demostrada por los integrantes del Ejército. En este contexto, efectuó una especial mención y reconocimiento al

Cabo 2° Brayan Castillo Sal-

gado, camarada de ar-

mas que con un espíritu encomiable día

a día se esfuer-

za para superar

la amputación

de sus piernas,

constituyéndose

con su actitud,

en un ejemplo

para todos.



Ricardo Martínez Menanteau
Comandante en Jefe



**GENERAL CARLOS CASTILLO V. Y LA FORMACIÓN DEL
COMANDO DE OPERACIONES ESPECIALES (COPE)**

“Esta integración es altamente positiva para el Ejército”

Creado en diciembre de 2020, este Comando reúne bajo su mando las unidades de más alta especialización del Ejército: las brigadas de Operaciones Especiales, Aviación e Inteligencia. Su primera misión fue el rescate de las víctimas de un helicóptero Lama del Ejército, accidentado en el cerro El Plomo en 1981.

Por Maite Jara Z.

En marzo de este año, nuestro país fue testigo del rescate de la tripulación del helicóptero Lama del Ejército accidentado en 1981. Luego de 40 años bajo el hielo eterno del cerro El Plomo, ubicado en la Región Metropolitana, fue posible llegar a los restos mortales de los integrantes de la Institución.

Los encargados de esta compleja tarea de rescate (ver recuadro) fueron los integrantes del Comando de Operaciones Especiales. Esta misión fue su bautismo operativo. Durante el accionar de sus integrantes se pudo ver la esencia y razones de su creación dispuesta por el Comandante en Jefe del Ejército, en diciembre de 2020, como parte de la nueva Estructura Superior del Ejército.

De esta manera, y bajo un mando único, se integraron el empleo de capacidades de la Brigada de Operaciones Especiales “Lautaro” (BOE), Brigada de Aviación (BAVE) y la Brigada de Inteligencia (BINTE).

El Comandante del COPE, General de División Carlos Castillo V., explica las ventajas que entrega esta nueva orgánica para efectuar la operación “Lama 81”, “contábamos con las herramientas y personal para planificar y chequear cada detalle, lo que dentro de su complejidad, hizo más fácil esta tarea”. Igualmente, el oficial destaca que “el timing establecido para planificar y ejecutar la acción (enero-marzo 2021) se dio en un alto grado, porque tenía el mando de todos los medios que se utilizaron, y solo necesitábamos que el Comandante en Jefe diera el visto bueno a la operación”.

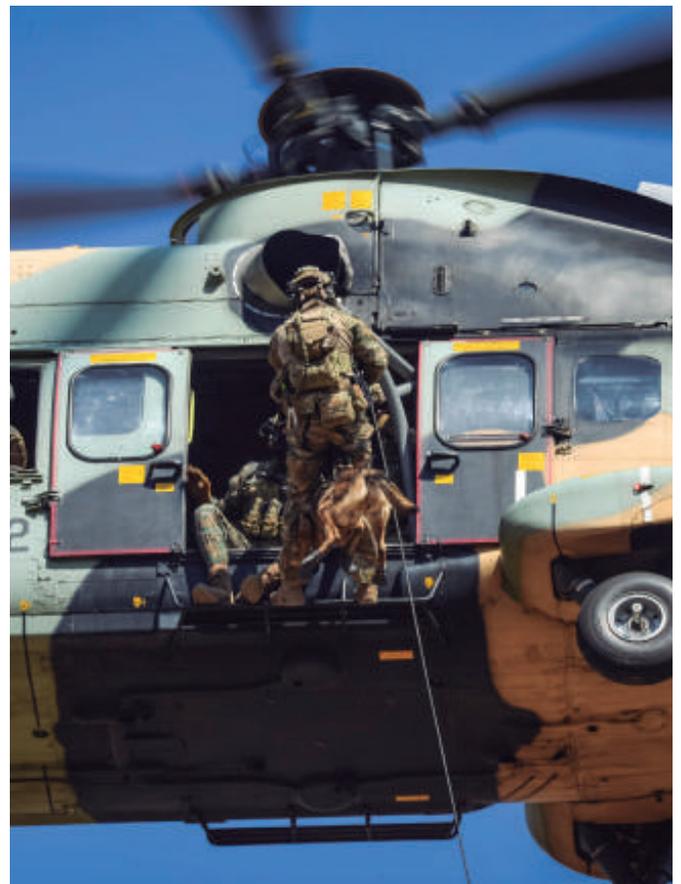
Salto cualitativo para las operaciones especiales

La creación del COPE obedece a los nuevos escenarios de las diferentes operaciones militares y busca optimizar recursos, reunir capacidades y coordinar empleos de las fuerzas especiales. “Es un salto cualitativo para las operaciones especiales en empleo, doctrina y cultura, porque en forma separada, cada uno ve su propio espacio, pero en forma integrada se producen mejoras sustanciales respecto al empleo de los medios y mayor eficiencia en el uso de los recursos”, puntualiza el General Castillo.

Todo cambio significa un desafío, y este no ha sido la excepción para los integrantes de las unidades que conforman el COPE. Antes de este cambio, la BOE y BAVE estaban bajo el alero del Comando de Operaciones Terrestres, mientras

que la BINTE era parte de la Dirección de Inteligencia. Así lo expone el General Castillo, señalando que “los principales desafíos en lo cultural, fueron romper las barreras que tenían las brigadas respecto de procedimientos, porque pensaban que estos eran los más indicados. Al compartirlos con otras unidades que conforman el COPE e integrarlos, estas barreras se han ido quebrando y durante este año se ha demostrado que efectivamente nos potenciamos más compartiendo las experiencias”, a través de un entrenamiento integrado.

Como ejemplo de este intercambio de experiencias y trabajo en conjunto, está el hecho de poner a disposición de la BAVE la experiencia en uso de cartografía con que cuenta la BINTE, en favor del mapeo de rutas aéreas. “Pusimos en contacto a estas dos unidades y ya trabajan en sus cartas de navegación, herramienta que se utiliza para planificar, por ejemplo, un rescate. Cuentan con esta herramienta que es útil para evitar accidentes, porque a veces vuelan a baja altura y hay cables de tensión, que no figuran en cartas antiguas, los que ponen en peligro la operación aérea. En esto y muchos ejemplos más nos damos cuenta, día a día que la integración es altamente positiva para el Ejército”, ejemplifica el Comandante del COPE.



Educación y entrenamiento de las fuerzas especiales

Otro de los efectos de la creación del COPE es que las escuelas de Inteligencia, Aviación y Paracaidistas y Fuerzas Especiales, dejan de depender en lo administrativos y logístico de la División Educación y pasan a formar parte de este nuevo Comando. Con ello se busca que, a través de la experiencia en el empleo de los medios del COPE, las mallas curriculares de cada curso impartido por estos institutos se integren dichas experiencias en beneficio de la integración y estandarización de la doctrina de Fuerzas Especiales.

Actualmente, asegura el General Castillo, se está levantando un curso especial de operador meteorológico, debido a que luego de la operación “Lama 81”, *“y cuando hicimos la revista después de la acción, evidenciamos que los medios de fuerzas especiales que estaban en el Cerro El Plomo, les faltaba mayor capacitación en la evaluación del tiempo atmosférico en terreno, de tal forma de entregar información relevante para las tripulaciones de los helicópteros, que debían operar bajo condiciones extremas. Eso nos permitió levantar un curso que entregue las herramientas para determinar en terreno y con escasos recursos una evaluación de lo que viene en las próximas horas, y lo más importante con una mirada común e integral.”*

En cuanto a entrenamiento, uno de los principales desafíos es lograr que este involucre permanentemente a las tres brigadas para que sus integrantes se conozcan entre sí. Lo anterior, con la idea que *“cuando se esté operando en forma real y así en tiempo de paz y de guerra exista un conocimiento mutuo estrecho entre todos los que participen en la operación. Si una unidad de operaciones especiales pretende conocerse mientras están operando, van directo al fracaso. Aquí el entrenamiento es fundamental”*, precisa el oficial.

Presentes en catástrofes y emergencias

La especificidad de entrenamiento, alta preparación y disponibilidad de las fuerzas especiales, permiten que sean las primeras en reaccionar cuando exista una emergencia o catástrofe natural.

“Las unidades de fuerzas especiales mantienen en forma permanente medios que están en condiciones de operar en cualquier parte del país en un mínimo de tiempo y con un alto grado de alistamiento. Estas capacidades se ponen a disposición de la ciudadanía para catástrofes y emergencias”, finaliza el General Castillo.



El Comandante del COPE, General Carlos Castillo en una revista inspectiva en la Brigada de Aviación Ejército.

Operación Lama 1981

Luego de cuarenta años bajo uno de los glaciares del Cerro El Plomo, fue avistado el fuselaje del helicóptero SA 315 “Lama” matrícula H-159 del Ejército, accidentado el 26 de noviembre de 1981, a más de cinco mil metros de altitud.

La tripulación compuesta por el Teniente Ricardo Viscaya Foradori, Piloto; Subteniente Eduardo Reyes Vargas, Copiloto; Cabo 2° Ramón Sepúlveda Pérez, Mecánico tripulante; y Mario Benavides Moya, Topógrafo del Instituto Geográfico Militar, se encontraba efectuando reconocimientos geodésicos en el sector.

Una década más tarde, la Escuela de Montaña logra recuperar los restos del Cabo Segundo Ramón Sepúlveda. En la ocasión, se divisó el helicóptero siniestrado. Pero no fue posible llegar a él, ya que se encontraba en una zona de acceso inalcanzable y cubierto de una masa sólida y compacta de hielo.

En enero de este año el Ejército recibió la información del avistamiento de la aeronave en el Cerro El Plomo. La Institución, a partir de estos nuevos antecedentes, planificó una operación de

tres etapas consistentes en “un reconocimiento aéreo para confirmar la presencia del helicóptero, la segunda, llegar hasta el lugar con medios terrestres y la tercera, la extracción de los cuerpos”, explica el General de División Carlos Castillo.

En esta operación de búsqueda y rescate, participaron 44 integrantes del Ejército, pertenecientes a la BOE, Escuela de Montaña, BINTE, y tres helicópteros de la BAVE con sus respectivas tripulaciones.

Las cordadas comenzaron el ascenso el día lunes 8 de marzo, y el viernes 12 lograron evacuar los restos mortales del Topógrafo Mario Benavides, los que fueron recibidos con honores. Lo mismo sucedió el sábado 13, con los restos del Subteniente Eduardo Reyes.

Soledad Tamayo, viuda de Mario Benavides, reconoció la labor del Ejército por este operativo. “Desde los pilotos a los montañistas que fueron a buscar a mi marido, les agradezco de corazón, es un gran testimonio para nuestra familia y significa nuestro descanso”.

La búsqueda del cuarto integrante de la tripulación, Teniente Ricardo Viscaya se reanuda en el período estival de 2022.



ALBERTO PRECHT, DIRECTOR EJECUTIVO DE CHILE TRANSPARENTE

“El Ejército ha reaccionado para que no se repitan actos de corrupción”

El abogado y experto en temas de transparencia conversó con Armas & Servicios para entregar su visión acerca de la forma en que debe operar la probidad en el sector público, y en particular en las Fuerzas Armadas. En ese aspecto, entrega una mirada de la sociedad y las medidas que en los últimos años ha adoptado el Ejército ante los nuevos escenarios y cambios sociales.

Por Lorena Soto G.

¿Tiene alguna relación con las Fuerzas Armadas (FAs)?

Ninguna, solamente mucho cariño a las Fuerzas Armadas por la labor que cumplen. Mi familia es porteña, por lo tanto, hay una relación con la Armada, pero básicamente porque siempre fuimos a la Parada Militar con el papá. Además, nos despertaban con marchas militares toda la vida, a mi hijo lo sigo despertando con marchas militares.

¿Cómo ve el tema de probidad y transparencia en las FF.AA., y en el Ejército en particular?

La transparencia es un concepto complejo de asimilar por las Fuerzas Armadas, y no por algo negativo, sino por su misma naturaleza. Por su forma de funcionar, que es la correcta y para lo que están preparadas que es la Defensa Nacional, necesitan un nivel de sigilo, de toma de decisiones más concentradas y de verticalidad del mando, distinta del mundo civil. Por lo mismo, esta idea de transparencia que ingresa al derecho chileno en el año 2005, ha tenido una lenta implementación en la cultura militar, y es lógico porque la forma de “mando – obedezco” es la manera que tienen de relacionarse. Tiene una ventaja en tiempos de conflicto, pero en tiempos de paz ocurren conductas fuera del margen de lo correcto. Y fue lo que ocurrió utilizando esta opacidad, lo que hizo crisis con los casos por todos conocidos. Sin embargo, desde el 2017 en adelante se produce un cambio, entendiendo que hay temas que efectivamente seguirán manejándose así, pero lo que realizan las Fuerzas Armadas en tiempos de paz debe regirse por este principio de transparencia en la toma de decisiones y en contacto con los civiles. Los ciudadanos que pagamos nuestros impuestos tenemos todo el derecho a saber qué están haciendo, con el límite de los intereses nacionales y la seguridad nacional.

Analizando, uno llega a la conclusión que las materias propias de la seguridad nacional no son las mayoritarias, porque existen muchos otros ámbitos que son transparentados a la sociedad y ese cambio se ha ido viendo. Por otra parte, las Fuerzas Armadas y en particular en el Ejército, han reaccionado para generar una primera línea de defensa para que no se repitan casos de corrupción.

¿En qué aspectos identificaría esos cam-

bios en el Ejército en cuanto a transparentar y mejorar procedimientos?

En primer lugar, en el hecho que los niveles de control interno han aumentado muchísimo. El Ejército ha adoptado la cultura del sector privado relativa al “compliance”, al generar normativas con una primera etapa de defensa ante delitos de corrupción y donde efectivamente se tomen precauciones. En segundo término, le faltaba al mundo militar aplicar medidas propias del mundo civil, porque ocupaban sus propios sistemas, y ahora en cambio existe un buen trabajo con la Contraloría General de la República y utilizando también herramientas del sistema público en el control financiero. Y lo tercero, se ha hecho un esfuerzo importante donde, sin violar los códigos centrales de la formación militar, desde un soldado conscripto hasta un general del Ejército, estos pueden realizar denuncias. Lo anterior, sin que se vean afectados los denunciados. Además, existe un reporte de situaciones sospechosas y un sistema de denuncia que es con reserva de identidad, sin embargo, el sistema debería permitir no solo la denuncia interna, sino que también externa, como por ejemplo, de proveedores del Ejército, civiles que se han visto afectados por situaciones de corrupción.

¿Qué otras medidas se podrían implementar para contar con mejores sistemas de control?

El actuar de las Fuerzas Armadas desde octubre del 2019 ha posibilitado que los riesgos de corrupción al interior de estas instituciones cambien, porque existen situaciones nuevas. Antes no ocurría que alguien sobornara a un funcionario en un control sanitario, porque dicho riesgo no existía, pero hoy ese riesgo existe. Creemos que ahí se deben revisar las matrices de riesgo, porque hay un Ejército que está mucho más activo en una relación directa con la ciudadanía. Con los nuevos roles que van adquiriendo según el Decreto 265, eso también implicaría nuevos riesgos.

Hemos sido contrarios a que las Fuerzas Armadas estén en el combate del narcotráfico en línea directa. La penetración del poder del dinero es una amenaza; distinto es cuando se hace un despliegue de fuerzas en labores de apoyo logístico, con mayor cantidad de drones, ahí uno lo aplaude. Ahora, igualmente hay riesgo porque teníamos Fuerzas Armadas que se activaban sólo en momentos de conflicto y la diferencia es que hoy operan en catástrofes y su accionar es más permanente, por ejemplo, en la Araucanía, y por eso se debieran

revisar siempre las matrices de riesgo. Por otra parte, hay un riesgo permanente en las compras de material bélico que seguirá existiendo, aunque se han tomado muy buenas medidas como la eliminación del intermediario, y con compras de gobierno a gobierno, o lo que ha hecho el Ejército con aquellas compras que no son estratégicas, realizadas por la ley de compras públicas con procesos de licitación más abiertos.

Entonces ¿La transparencia es un proceso de revisión y creación de medidas continuo?

Absolutamente. En el sector privado las matrices de riesgo deben revisarse cada un año, porque los riesgos cambian, y esos nuevos riesgos debiesen estar en la mirada del Alto Mando, porque el componente necesario para el buen funcionamiento de un sistema para evitar la corrupción tiene que ver con lo que se denomina Top on the Top (“en la cima”). Significa que el ejemplo es muy importante. El ejemplo del Sargento Colipí para cruzar el puente, de Baquedano, de la Toma del Morro, es decir, si no hubiese habido alguien que avanzara, otros no lo seguirían. En esto es fundamental precisar que las señales que se dieron en el pasado no siempre fueron las más apropiadas. Lo que se hacía era dar explicaciones por los hechos, más que decir que estos no correspondían y no podían ocurrir.

¿Qué herramientas utilizan Transparencia Internacional y Chile Transparente para revisar estándares en organismos públicos?

Como Transparencia Internacional somos una organización que está en más de 120 países. Lo que medimos son los países y su comportamiento respecto a la corrupción, ya sea por encuestas directas a ciudadanos o encuestas de percepción. Tenemos dos productos, el Índice de Percepción de Corrupción y el Barómetro Global de Corrupción. Por otra parte, con nuestro Capítulo de Defensa del Reino Unido revisamos cada cierto tiempo la transparencia en Defensa, midiendo la capacidad de rendición de cuenta, accountability que presentan los distintos países en ese ámbito. Aquí se ha avanzado, aunque falta aún. En este sentido el General Martínez hizo un anuncio que esperamos se implemente, en cuanto a que estas áreas sean más bien de civiles que acompañen a la fuerza en el control anticorrupción con la carrera militar en las áreas de auditoría e intendencia, de compras, excepto las grandes compras militares. Es importante contar con la asesoría civil experta, obviamente con la protección de que

esas personas desarrollen su labor sin presiones, con evidente autonomía y con la línea directa al Alto Mando.

Desde otra perspectiva, el combate contra la corrupción en las empresas es un problema de sus directores. No es un problema del auditor de una determinada corporación, más bien es un problema del directorio responsable por la Ley de Responsabilidad Penal de la personalidad jurídica. Yo diría exactamente lo mismo, homologando, que el problema de la lucha contra la corrupción al interior de las instituciones armadas es de responsabilidad del Alto Mando en cada una de las instituciones, y sí hay un acto ilícito, al menos, se hizo todo como institución desde el Alto Mando para que no se cometiera, y lo que obtuve fue más bien un 2% de desvío de la conducta, que es la esperada. Está claro que hay un 18% de personas que nunca los va a cometer y un 80% que se va a mover por incentivos.

¿Qué aspectos podrían ser debilidades en la Institución y cuáles los incentivos?

Los incentivos de remuneraciones son importantes, pero los incentivos valóricos y éticos también. Lamentablemente estamos en un momento donde la ética se ha perdido. La que tenemos como país es bastante distinta, más nihilista, mucho más cercano al del bienestar individual que el bienestar común. El Ejército debe seguir reforzando el hecho de que las personas que están ahí, cumplen una misión, que no es cualquiera. Es una carrera distinta y requiere una vocación distinta.



Recientemente se realizó una reforma en el proceso de formación que imparten las escuelas matrices. ¿cree usted que es un avance estratégico en esta materia?

El tema valórico es fundamental. Es la primera capa desde la que se debe partir, después viene el tema de los incentivos de carrera y los económicos. De hecho, en materia de protección al denunciante es una de las cosas que uno propone, y en materia de delito financiero, son los incentivos económicos. Si usted entrega información, yo le voy a pagar por eso. No digo que el Ejército tenga que hacer algo así, pero por ejemplo, si un soldado de un regimiento denuncia un acto de corrupción al interior de este, hay que premiarlo con incentivos de carrera, en la hoja de vida o con un traslado. Entonces si ves que hay una persona que ayudó a detener un acto de corrupción en un regimiento X, esa persona me está ayudando en el cumplimiento de metas personales.

Otro incentivo, que en realidad tiene que ver con el desincentivo, es la sanción. Cuando descubres el acto corrupto lo llevas a la justicia, asumes la pérdida y el dolor que tiene aquello, pero sancionas con firmeza. Por ejemplo, una persona que comete un acto de corrupción se debe ir de baja, no se acoge a retiro. Es una diferencia fundamental. Honor y pensión. Sería importante establecer desincentivos en forma legal, es decir, si descubriste que hay un oficial que durante su carrera militar tiene 20 años de servicio, y cometió actos de corrupción, esa persona no debería irse con las mismas condiciones que el resto.

Más de alguna vez he planteado que los delitos de corrupción no debiesen estar junto con los delitos funcionarios en el Código Penal, sino que tendrían que estar con los delitos que afectan a la nación. La corrupción es tan grave del punto de vista del daño a la nación como la traición a la Patria.

¿Qué relación tienen con el Departamento de Transparencia y Lobby del Ejército?

Cuando hay una respuesta donde el Ejército niega información, existe un control civil a través del Consejo para la Transparencia o las Cortes de Apelaciones, organismos que señalan que se trata de información pública, por eso, llega un momento donde ya no se podrán dar respuestas negativas ya que estas instituciones reiterarán que se trata de información pública. Al final, la transparencia no es solamente que te entreguen la información, sino que la entreguen y lo

hagan de manera oportuna. Por eso debería haber un análisis importante desde las unidades que contestan.

La sociedad en general ha tenido muchos cambios en el último tiempo y ha habido un mayor contacto con la comunidad ¿en qué debería ponerse en alerta el Ejército con respecto a todos esos cambios sociales y acorde a la transparencia?

Lo que no se comunica, no se sabe, entonces todos estos avances que ha logrado el Ejército son avances que la sociedad no conoce. Eso hace que la sociedad piense que no se han tomado medidas. Estas hay que mostrarlas, al igual que los resultados. En los reportes, por ejemplo, se deben poner las denuncias y las auditorías, pero también sus resultados.

Si el Ejército ha tenido corrupción, hay que entender que eso puede ocurrir en una fuerza de cerca de 50 mil hombres y mujeres. Es evidente que hay personas que se desvían, otros que hacen mejor su pega, otros menos, y otros cometen actos de corrupción. Es importante entender que en cualquier organización pueden ocurrir actos de corrupción, pero lo importante es minimizarlos, aislarlos y dar los incentivos correctos para que no ocurra. Reitero que esto debe venir desde el Alto Mando para implementarse de buena forma en el resto y ese cambio ha sido importante por parte del General Martínez, sin duda.

Por otra parte, es preciso explicar cuando algo es reservado, justificar bien por qué se utilizó una ley o por qué se efectuó determinada compra, porque existe un margen que no está sujeto a la transparencia, porque la transparencia no es exhibicionismo.

Alberto Precht y su mirada institucional

El Ejército es una de nuestras instituciones permanentes. A algunos puede gustarle o no, pero va a seguir acompañándonos y ha sido fundamental en la creación de nuestra identidad nacional, en el desarrollo de la historia y, por lo mismo, ese rol implica que debe ser un guardián de la transparencia y de la lucha contra la corrupción, entendiendo que los enemigos de la Patria no son solamente los enemigos convencionales, sino que también está el narcotráfico, el crimen organizado, la ciberguerra y la corrupción.

En el listado de potenciales enemigos, yo diría de reales enemigos, el corrupto tendría que estar en una parte de

ese mapa como riesgo para la seguridad nacional, sin duda. De ahí en adelante, y ya lo han hecho en el Ejército con el “Plan Visión”, con auditorías y control institucional, deberían tenerlo en un Plan de Guerra Institucional, como una guerra constante contra los corruptos, detallando cuál será su estrategia para detenerlos. Aquí la tolerancia tiene que ser absolutamente cero, porque el daño reputacional es tan grande, que cuesta mucho reponerse después de esos golpes.



Medidas adoptadas por el ejército para el control interno 2018-2021

-El 11 de julio del 2017 el Ejército difundió el Plan Visión, que establece el nuevo “Sistema de Control Institucional”, definiéndose tareas claves como asignación de responsabilidades y roles a todas las unidades, fortaleciendo la capacidad de gestión y funcionamiento de la Contraloría del Ejército (CO-TRAE).

-A partir de este documento la Institución adoptó el modelo de las tres líneas de Defensa, integrando además la metodología asociada al CAIGG de Control Interno, con una auditoría interna basada en Gestión de Riesgos, implementando un modelo de Gestión de Riesgo en el Ejército.

-Levantamiento de procesos y matrices de riesgo de la Institución, con énfasis entre los años 2017 y 2021.

-Aumento de la capacidad de control de la CO-TRAE con contratación de profesionales y destitución de oficiales y clases, creación de las Secciones de Auditoría Interna en Iquique, Concepción y Punta Arenas, ejecución de capacitaciones en auditoría interna, desarrollo de capacitaciones extra-institucionales relacionadas con el reforzamiento del Control Interno, diplomados y magister (entre el 2018 y 2020), capacitaciones impartidas por la Academia Politécnica Militar, cursos y diplomados

dirigidos a personal del sistema de control (más de 100 capacitados 2018).

-Creación el año 2019 del Sistema de Prevención de Delitos (SIPDE).

-Creación del sitio WEB “Canales de Fiscalización” en la intranet institucional (2019) con tres canales de denuncia: reporte de operaciones sospechosas (ROS); sugerencias de fiscalización; canal de denuncias (mantiene la opción de reserva de identidad).

-Texto Conductas para la Prevención de Delitos (2019).

Alberto Precht R.

Abogado Universidad de Chile y Magíster en Comunicación Política y Asuntos Públicos de la Universidad Adolfo Ibáñez. Vasta trayectoria en probidad, transparencia, acceso a la información pública, gobierno abierto, lucha contra la corrupción y derecho administrativo. Profesor de la Pontificia Universidad Católica, y a través de esta, en la Academia de Guerra del Ejército.



NUEVO SISTEMA DE INSTRUCCIÓN Y ENTRENAMIENTO:

Soldados Conscriptos con mayor capacidad operativa

Acorde a las múltiples exigencias modernas, y en el marco de una formación que fomenta los valores, esta innovación permitirá contar con combatientes más aptos para desenvolverse de manera eficiente en un campo de batalla. Junto a ello, podrán nivelar estudios y capacitarse laboralmente; mejoras importantes que proporcionan una mejora sustancial a los estándares de calidad de la Fuerza Terrestre.

Por Germán Palma P.

Acorde con los tiempos actuales y entendiendo que el capital humano es esencial en la capacidad operativa del Ejército, diversas modificaciones se han ido implementando al sistema de instrucción y entrenamiento al que son sometidos los Soldados Conscriptos; jóvenes entusiastas que, motivados por el amor al país, año a año acuden hasta los cuarteles para realizar su servicio militar.

La razón principal del cambio se debió a que el Ejército estaba asumiendo simultáneamente las tareas de formar al joven ciudadano como soldado y la nivelación de estudios y capacitaciones. La evaluación de esos resultados arrojó que no se estaban cumpliendo los estándares en ninguna de ellas.

La pregunta que se formuló la Institución fue ¿cuál es la tarea principal por la cual el Estado de Chile acuartela jóvenes para realizar el Servicio Militar Obligatorio (SMO) anualmente. La respuesta fue: *“para formarlos como soldados, y como tales, conformar las unidades operativas de la Institución”*.

Con ello se despejó la principal prioridad para transformar a los jóvenes en soldados para el combate, estableciéndose que las nivelaciones de estudio y capacitaciones debían seguir haciéndose, pero en otro momento.

El problema al cual se enfrentan los regimientos, destacamentos o brigadas que recibían soldados, era una exigencia muy alta en tiempo y dedicación diaria para quienes durante una sola jornada cumplían horarios de casi 18 horas, con el consiguiente desgaste físico, cognitivo y emocional.

Se hizo un “piloto” en la V División de Ejército y los resultados en la nivelación de estudios en horario diurno arrojó excelentes resultados en horas de estudio y régimen militar en general. De este modo, se dejó el 1er. año para formarlos integralmente como soldados y el 2do. año para recibir las nivelaciones de estudio y capacitaciones que normalmente realiza el Ejército a su contingente.

Para estar en línea con los cambios que experimenta nuestra sociedad, el Comandante en Jefe del Ejército dispuso una serie de modificaciones, las cuales ya se implementan en las unidades. En este aspecto, se resolvió crear un sistema modular y flexible, cuyos objetivos se establecieron en forma realista y ajustado a la situación actual de cada unidad militar a lo largo del territorio nacional, con un servicio militar que se extenderá por dos años. La primera etapa es exclusiva para la instrucción y entrenamiento, y la segunda, es

destinada para otras actividades complementarias como la completación de estudios y la participación en cursos de capacitación SENCE.

“La implementación de este modelo, con una duración de dos años, entrega diversas fortalezas al sistema de instrucción y entrenamiento (SIE), como por ejemplo, acuartelar anualmente una cantidad menor de ciudadanos y por consiguiente con mayor índice de voluntariedad. La mantención de dotaciones instruidas y entrenadas proporciona un aumento de la capacidad operativa institucional”, afirma el Teniente Coronel, Martín Mujica D., Jefe del Departamento VII “Doctrina y Entrenamiento” del Comando de Operaciones Terrestres, Alta Repartición que junto a la División Doctrina, desarrolló en el 2020 un estudio de Estado Mayor que concretó la modernización del modelo de instrucción.

Otra de las modificaciones impulsadas, dice relación al licenciamiento de los soldados conscriptos, iniciativa que dependerá de la capacidad operacional y de infraestructura de cada unidad. “Está considerado el licenciamiento parcial del contingente (al término del primer año) para aquellos que cuenten con el nivel de enseñanza media cumplida y continúen con la educación superior. Por otra parte, el contingente que tenga interés en participar en el programa de completación de estudios (mediante convenio 2020 con el MINEDUC) o realizar algún curso de capacitación SENCE, podrá realizarlo durante su segundo año de servicio militar, luego de cumplir los procesos de instrucción y entrenamiento del primer año”, agregó.

El Oficial asegura que la flexibilidad del modelo permite que



las unidades—independiente de su tamaño—, puedan acortar o extender una fase o período de instrucción, producto de una actividad militar diferente a instrucción o bien, de no contar con lo necesario para su ejecución. *“Independiente de lo anterior, el elemento que ilumina y determina la flexibilidad de acortar este proceso o de extenderlo, será el de alcanzar el objetivo determinado mediante una evaluación y aprobación de la misma”*, añade.

Instrucción y Entrenamiento

En un primer Período de Especialización Técnica (PET), la prioridad es desarrollar un combatiente individual, soldado capaz de desenvolverse en un ambiente hostil, asegurando su supervivencia en el campo de batalla, además de asumir una Ocupación Militar Especializada (OME) en su respectiva organización.

Por otra parte, las tareas definidas para la Fase de Formación Inicial del Combatiente Individual (FFICI), se determinaron 75 de las 158 existentes, con una definición de temas por instrucción y la correspondiente asignación horaria. En relación al adoctrinamiento, se busca brindar de manera integral conocimientos sobre la formación valórica, educación cívica, historia patria y del Ejército.

“El Ejército es la profesión de las armas; el hecho de combatir en defensa de los valores y los intereses patrios es la principal virtud de esta profesión. Esto significa mucho más que dominar las destrezas técnicas y la capacitación profesional, ya que involucra también la enseñanza de los valores y virtudes militares”, explica el Teniente Coronel Mujica.

En materia del desarrollo, el horario considerará durante todo el año un total ocho horas diarias, de las cuales dos serán destinadas a actividades de acondicionamiento físico militar y combate cuerpo a cuerpo; actividad que se ejecuta de acuerdo a un programa gradual y progresivo que permitirá al soldado obtener capacidad muscular y aeróbica.

De igual manera, se incorporaron dos módulos o fases para instruir en las operaciones militares distintas a la guerra (MOOTW), cada uno durante el período de especialización técnica (PET) y de entrenamiento de combate (PEC); para así contar con competencias necesarias para enfrentar requerimientos en el período invernal y que abarca gran parte del año, como también las del período estival, principalmente durante el verano.



“El Ejército es la profesión de las armas; el hecho de combatir en defensa de los valores y los intereses patrios es la principal virtud de esta profesión. Esto significa mucho más que dominar las destrezas técnicas y la capacitación profesional, ya que involucra también la enseñanza de los valores y virtudes militares”

Quienes se empleen en las Unidades Fundamentales de Apoyo a la Comunidad (UFAC), en actos eleccionarios o similares, tienen que haber finalizado la FFICI, con la respectiva aprobación de lecciones de tiro y el primer módulo de MOOTW.

En cuando al desarrollo del Período de Entrenamiento de Combate, se mantendrá como norma general que su propósito es el de entrenar a las unidades, aplicando las técnicas de cada arma o servicio y los procedimientos para alcanzar la operabilidad que la fuerza terrestre requiere para su empleo y donde la prioridad está orientada en el Personal de Planta.

En otro ámbito, es importante recalcar que se implementará el método multiescalón (desde unidades de menor magnitud hasta batallones se entrenan en una misma instancia), el que debe ser ejecutado obligatoriamente dos veces al año y en la que participarán comandantes, cuarteles generales o planas mayores y unidades de cada nivel. Esta instancia permitirá maximizar el uso de recursos asignados y tiempo disponible

“Se ha otorgado un énfasis en ejercicios como herramientas de trabajo para apoyar el entrenamiento de unidades, las que se utilizan en función de la gradualidad de recursos disponibles y del realismo que implica cada una, como, por ejemplo los ejercicios en la carta, tácticos sin tropas, de coordinación de fuegos, de puesto de mando, entre otros”, resaltó el Teniente Coronel Mujica.

El empleo de esta innovación, permitirá obtener un contingente altamente entrenado y con capacidad operativa acorde a las múltiples exigencias modernas, ya que al parcelar los períodos, los jóvenes conscriptos podrán convertirse en combatientes aptos para desenvolverse de manera eficiente en un campo de batalla y, además, tendrán la posibilidad y sin interferencias, de nivelar estudios y capacitarse laboralmente; mejoras importantes que, sin duda, proporciona un avance sustancial a los estándares de calidad que se espera de la Fuerza Terrestre, pilar principal y razón de ser del Ejército de Chile.

Esto se fundamenta en la necesidad de contar en una primera etapa del servicio militar con soldados conscriptos competentes para combatir y en condiciones de participar en ejercicios de entrenamiento, bajo una formación “valórica” (Ethos del Ejército e Historia Militar) y de “combate” (Tiro, Instrucción Física Militar y Combate Cuerpo a Cuerpo), dejando para los últimos seis meses, la posibilidad de complementar estudios y participar activamente de los cursos que imparte el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, gracias al convenio vigente entre esa entidad y el Ejército.





EJÉRCITO EN LA ARAUCANÍA:

El legado militar de Lautaro

La figura del Toqui es símbolo de liderazgo y fuente de inspiración para el conductor militar y la herencia mapuche está vigente en la Institución. Muestra de ello es que existe un importante número de integrantes pertenecientes a esta etnia y que han elegido la carrera militar. Tras 15 meses de emergencia sanitaria, todo el personal en la zona trabaja codo a codo por la comunidad.

Por Nicolás Borcoski M. desde La Araucanía

La lluvia en La Araucanía tiene dos caras. Siendo una región con una importante cantidad de zonas rurales que viven de la agricultura, el agua caída nutre la tierra y la hace próspera. Sin embargo, las mismas precipitaciones que bañan a las araucarias y sus bosques, inspirando parte de la obra artística criolla, pueden provocar estragos, sobre todo en la zona cordillerana.

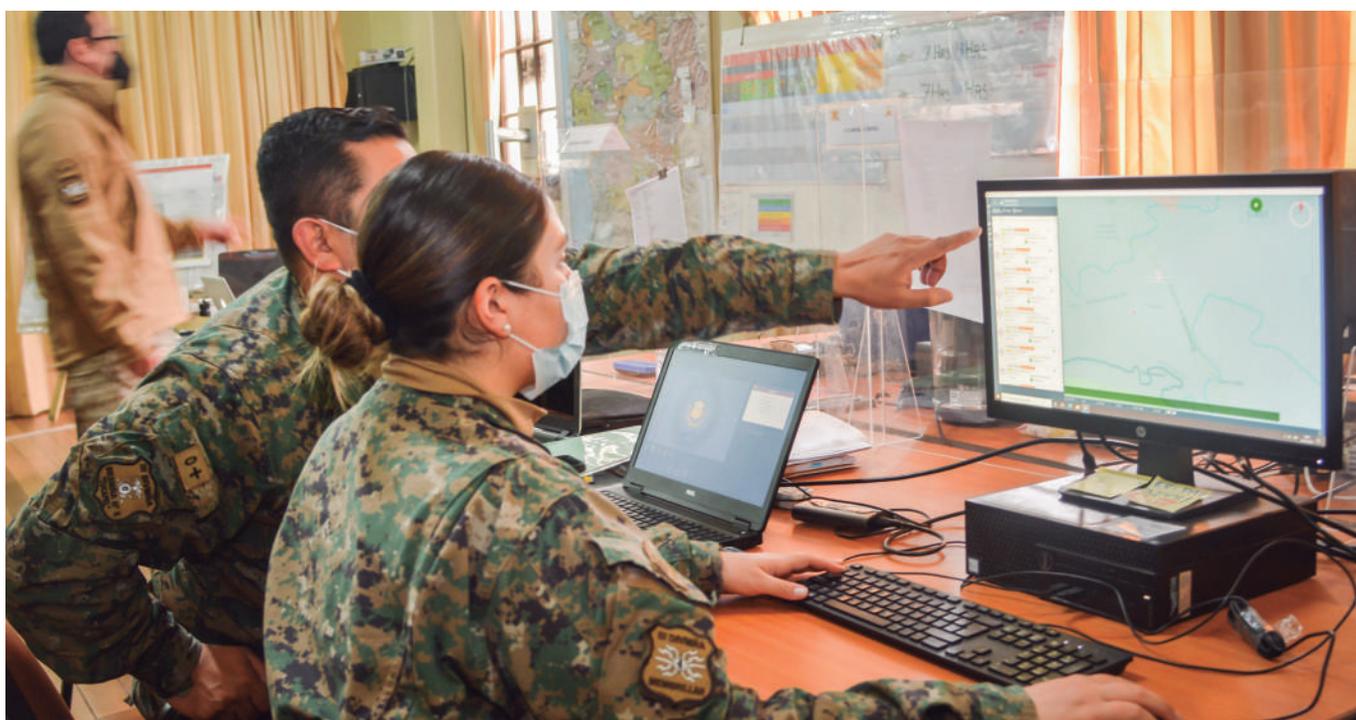
Desbordes de ríos, comunidades aisladas y ganado perdido, son solo parte de los efectos de las lluvias y la nieve en esta zona. Efectos que multiplican su complejidad en el contexto de una pandemia.

El caso más reciente ocurrió en los primeros días de junio. Producto de la crecida de los ríos Toltén y Cautín, una familia de 14 personas quedó aislada del resto de la comuna de Cunco. En condiciones extremas, y ante la solicitud de la Oficina Nacional de Emergencias (ONEMI), medios aéreos del Ejército permitieron evacuarlos, incluyendo a sus tres mascotas, siendo trasladados hasta una zona segura. Todo esto en condiciones “al límite”. “Es una tremenda satisfacción saber que estamos apoyando a gente que realmente lo necesita y, en definitiva, a la región, porque para eso estamos acá”, afirma el Jefe de la Defensa Nacional en La Araucanía, General de Brigada Marcelo Núñez M. “Esto es servicio, sobre todo en tiempos tan complejos como los que vivimos”, complementa el Intendente de La Araucanía, Víctor Manoli N.

La Jefatura de la Defensa Nacional (JDN) cumple más de 15 meses de trabajo ininterrumpido en la región. Desde que se decretó el Estado de Excepción Constitucional por Catástrofe (EEC-C), su Cuartel General ha estado en la mira de la ciudadanía, debiendo enfrentar situaciones de diversa complejidad, desde medidas de control relacionadas con la pandemia del Covid -19, hasta el apoyo logístico para el transporte y administración de vacunas.

Esta JDN, a diferencia de otras regiones, participa activamente en el proceso logístico de traslado de vacunas, desde el Aeropuerto de Temuco, resguardando su viaje por tierra, factor vital considerando que las dosis deben cumplir una cadena de frío para mantener su efectividad.

“La ventaja de tener al Ejército como respaldo, es que nos da una oportunidad mayor de vacunar en un menor tiempo posible, a diferencia de otras regiones”, explica, el Jefe del Departamento de Salud Pública de la Seremi de Salud de La Araucanía, Waldo Armstrong agregando que esta región “es particularmente compleja debido a los distintos conflictos rurales que existen, en que ha habido atentados en la vía y otros temas que también representan un riesgo para la distribución, por lo tanto, los roles logístico y de seguridad que presta la jefatura de defensa para nosotros son vitales”.



Vacunación todo terreno

El agua no deja de caer y el paisaje en la región es digno de una postal. No obstante, en medio de una pandemia, los operativos de vacunación adquieren una complejidad especial. Es así como el Ejército emplea sus medios humanos, motorizados y equinos para ir en apoyo directo a las comunidades ubicadas en lugares de difícil acceso.

Un ejemplo de ello es la colaboración que el Cuartel N° 2 “Lonquimay”, del Destacamento de Montaña N° 8 “Tucapel”, desarrolló con la municipalidad, poniendo a disposición sus medios para llevar más de una docena de dosis contra la influenza a familias de la tercera edad en el sector precordillerano de Mitrauquén Alto, comuna de Lonquimay.

“Estamos totalmente agradecidos, porque hay lugares donde un vehículo normal no llega, sobre todo bajo las actuales condiciones climáticas. Se hace muy difícil, entonces por eso estamos eternamente agradecidos”, dijo Madelaine Quilodrán, enfermera del Departamento de Salud de la Municipalidad de Lonquimay.

Luciana Huiyicán es una de las beneficiadas. Su estado de salud ya complica su movilidad, por lo que agradeció el operativo y la presencia del personal en su propio hogar, señalando: *“no esperaba tanta gente, estamos muy agradecida de ustedes y espero que sigan trabajando así”*.

“No podía ir a Lonquimay por la edad de mi papá (92). Él no puede caminar, no tenemos vehículo y el camino es largo”, dijo por su parte Vertilio Ríos, lugareño de la zona, al momento de la visita médica, confesándose *“más tranquilo”* tras el apoyo recibido.



“Las Fuerzas Armadas en La Araucanía están desplegadas haciendo patrullajes y controles por el mandato presidencial para combatir la pandemia del Covid -19. En ese sentido, nuestra presencia es con ese objeto”.

Lonquimay es una de las comunas que cuenta con el mayor número de caminos rurales en la región, “es por eso que con los medios del Ejército apoyamos al personal de la comuna y vamos a los sectores que están habitados mayoritariamente por personas de tercera edad y para quienes es un peligro, bajo estas condiciones climáticas, salir de sus domicilios”, explica el Comandante del Cuartel N° 2 “Lonquimay”, Capitán Gustavo Schwerter S., quien agrega que *“el Ejército siempre está disponible para apoyar a la comunidad, tanto con sus medios materiales como en personal”*.

La función ejercida es destacada por la autoridad civil. El Intendente, Víctor Manoli N. explica que *“el rol del Ejército para llegar a las zonas más alejadas también ha sido fundamental, especialmente en invierno del año pasado, donde el Gobierno lideró la campaña ‘Alimentos Para Chile’.* En esa oportunidad se llevó una caja de alimentos a las familias de nuestra Región, tanto del sector urbano como también de las zonas más alejadas, en pleno invierno, cubierta del manto blanco de nieve y con -10 grados de temperatura”.

La figura de Lautaro

Desde los orígenes del Ejército, la figura del Toqui Lautaro es fuente de inspiración para sus integrantes. Su valor y liderazgo son heredados por los hombres y mujeres formados en la Institución. Reflejo de lo anterior es la existencia de unidades y operaciones que fueron bautizados bajo nombres en lengua mapudungun, tal y como la Brigada de Operaciones Especiales “Lautaro”, el ejercicio de fuerzas especiales “Lef-traru” y los vehículos Land Rover Defender “Toqui”, entre otros.

Lo anterior es muestra de la integración y vínculo que existe entre el Ejército y los pueblos originarios. Particularmente en La Araucanía, sus descendientes están plenamente integrados a su fuerza. Es así como un número no menor de sus soldados conscriptos y personal de planta poseen ascendencia mapuche.

El Destacamento Tucapel es ejemplo de ello, en que casi el 16% de su personal de planta pertenece a esta etnia, teniendo los mismos deberes y tareas. *“Hay mucha gente que tiene ascendencia mapuche y estamos muy orgullosos de ellos. Se integran completamente a nuestra actividad”*, expone su Comandante, Coronel Rodrigo López R., quien agrega que *“partimos de la premisa: el Ejército es de los chilenos y los chilenos, sean de ascendencia mapuche, diaguita o la que sea, somos todos chilenos”*.

En un año normal, esta unidad recibe cerca de 500 jóvenes que realizan su servicio militar, muchos de ellos de ascendencia de pueblos originarios y al igual que sus compañeros, junto a la instrucción y entrenamiento, realizan labores de apoyo a la comunidad. *“Yo tengo sangre mapuche y aquí, por ejemplo, mi comandante de escuadra no me discrimina por eso. Yo le dije que quiero postular a la Escuela Militar y me apoya, al igual que mi Teniente y mi Mayor. Somos una familia acá, es nuestra segunda familia”*, dice el Soldado Conscripto Matías Ñiripil.

Una de sus compañeras, la soldado Miriam Meliñir, comparte ese sentimiento, destacando que, para ella, *“es un orgullo salir y patrullar para ayudar a las personas que lo necesitan y representar a la Institución”*. Oriunda de Lonquimay, la conscripto señala que para ella, *“el militar representa una fuerza que tiene Chile. Cuando pasa algo el Regimiento está ahí. En el mismo estallido social, los militares salieron a controlar, en los aluviones, en los terremotos, ellos están ayudando”*.

Se trata de jóvenes que *“se encantan de la profesión militar y del Ejército”*, explica el Comandante de la segunda compañía de instrucción del Destacamento Tucapel, Capitán Óscar Boisier G., a cargo de estos soldados. *“Vienen con el mismo ímpetu, ya sea de una comunidad, de Temuco o de Santiago, porque es una integración común que se le da a todos”*.

¿Militarización en La Araucanía?

La JDN de La Araucanía es el centro neurálgico para el control de la emergencia sanitaria. Su Cuartel General, emplazado en el Destacamento “Tucapel”, dispone de hombres y mujeres de las Fuerzas Armadas y de Orden y Seguridad, todos con la misión de controlar los estragos provocados por el Covid – 19. No obstante, para los ojos ajenos a la región, la percepción puede diferir.

No se pueden ignorar los hechos de violencia rural que ocurren en algunos sectores de la región, afectando el normal funcionamiento de la Ruta-5. Sobre el rol de la JDN en la región y las visiones que hablan de una supuesta “militarización de La Araucanía”, el General Núñez es claro: *“las Fuerzas Armadas en La Araucanía están desplegadas haciendo patrullajes y controles por el mandato presidencial para combatir la pandemia del Covid –19. En ese sentido, nuestra presencia es con ese objeto”*.



De igual forma, el General Núñez advierte la presencia militar en la zona, la que colateralmente, ayuda a impedir que ocurran actos de violencia. *“Entiendo que se puede interpretar esta función que cumplen las FF.AA. como una ‘militarización de La Araucanía’, pero no es así. Nuestra función está estrictamente abocada a lo que es control de toque de queda y patrullaje, nada ajeno a eso, porque ese es el mandato presidencial”.*

El rol ejercido es destacado por la autoridad civil. *“El Ejército no solo ha aportado con los controles de cuarentena o toque de queda. Ha sido fundamental para llegar y apoyar de mejor forma a la ciudadanía en medio de esta pandemia”*, añade el Intendente Manoli.

Los ríos no dejan de sonar. El agua sigue cayendo en la región, y al igual que el trabajo de la JDN, no cesará en mu-

cho tiempo, pero es el trabajo y vocación de su personal. *“Como Jefe de la Defensa he tenido el orgullo de conducir a tres cuarteles generales diferentes con oficiales y asesores distintos, los cuales han tenido las competencias necesarias, con oficiales que han asesorado de muy buena forma a este jefe de la defensa”*, finaliza el General Núñez.

El trabajo es intenso, pero ellos saben que es por un bien mayor, en que todas las fuerzas convergen con el objetivo de proteger a la comunidad. Hombro a hombro, todos son iguales, sin importar su etnia o apellido. El Coronel López lo resume: *“Eso es lo principal para nosotros. El Ejército es de los chilenos y para los chilenos, nosotros estamos trabajando para ellos”.*



COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA:

Noventa años preparando a la fuerza

El Cuartel General del CEDOC celebra su nonagésimo aniversario formando y perfeccionando al personal del Ejército mediante un proceso educativo integral a través de sus escuelas y academias dependientes. La exitosa implementación de la Secuencia de Formación de Oficiales y la actual planificación para optimar la Secuencia de Formación de Suboficiales, junto a la ejecución de un nuevo proyecto docente en las escuelas matrices son parte de sus logros.

Por Rodrigo Valenzuela V.

Este 2021, el Comando de Educación y Doctrina (CEDOC) cumple noventa años de existencia, periodo en que continuamente ha mejorado sus procesos, actualizado sus programas y revisado la preparación de sus docentes para hacer coincidir el apoyo y los recursos que requieren sus institutos dependientes. Lo anterior, con el fin de mejorar la calidad educativa del personal de la Institución.

En este sentido, la pandemia provocó que el Ejército reprogramara su plan educativo original para asegurar que los cursos se realizaran de igual manera y que los alumnos que se graduaran contarán igualmente con las competencias esenciales para su correcto desempeño profesional. En este proceso se tuvieron en cuenta las diferencias del alumnado, de ambiente y de programas curriculares, con el fin de aplicar la mejor metodología y las plataformas más adecuadas para entregar los contenidos, preparando a comandantes, asesores técnicos y especialistas, en coherencia con el “ethos militar” y la doctrina institucional, antes de ser puestos a disposición de la Fuerza Terrestre.

En estos noventa años, el Comando de Educación y Doctrina no ha dejado de satisfacer las necesidades de organización, doctrina y gestión del conocimiento institucional, además de la educación y capacitación del personal en sus diferentes categorías. Pese a la pandemia, este Cuartel General seguirá contribuyendo a perfeccionar el Sistema Educativo Institucional (SEI), para continuar mejorando la eficiencia en el ejercicio de la profesión militar.

Iniciativas y tareas previstas por el CEDOC para este 2021

Una de las iniciativas planificadas para este año es la Secuencia de Formación de los Suboficiales (SFS), proyecto que constituyó el modelo educativo que reemplazó los exámenes técnicos profesionales como requisitos de ascenso a los grados de Cabo Primero, Sargento Segundo y Suboficial por cursos docentes a través de internet, realizados por el Departamento de Educación a Distancia (DEADE). Para el año 2022 está contemplado levantar especialidades técnicas (tres meses en la Escuela de Infantería y tres meses en la Escuela de los Servicios) con el afán de continuar satisfaciendo el anhelo del personal del Cuadro Permanente.

La División Educación (DIVEDUC) implementó esta matriz docente que favorece la auto preparación y que, con una adecuada disciplina, incrementa el éxito en los resultados para el alumno. El DEADE mantiene los cursos

levantados las 24 horas del día, a los que se puede acceder desde donde exista señal de internet a través de computadores, notebooks, tablets y teléfonos móviles.

Fortalecimiento de la educación a distancia

Mientras la pandemia no sea erradicada, la educación a distancia será la alternativa en el proceso educativo. Resulta esencial, por tanto, fortalecer la efectividad de la educación online, evaluar los aprendizajes que deben recuperarse, desarrollar medidas académicas y pedagógicas para remediar las pérdidas de aprendizaje una vez que el sistema educativo se reestablezca y apoyar el bienestar de los alumnos.

Por lo anterior, es posible que la pandemia constituya una oportunidad para fortalecer los sistemas educativos del Ejército, mediante la construcción de un sistema más resiliente y flexible a las necesidades de los estudiantes. Esto se puede hacer integrando las innovaciones tecnológicas desarrolladas durante la crisis sanitaria para responder mejor a las necesidades de los alumnos con distintos niveles de aprendizaje. La idea del Ejército es potenciar una educación a distancia que, más allá de que se produzca la reapertura de las actividades presenciales, ha llegado para quedarse.

Procesos de acreditación de Academias y Escuelas Matrices

El proceso de acreditación de las academias y escuelas matrices ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), además de permitir dar cumplimiento a legislación de educación vigente, ayudará a certificar el proyecto educativo del Ejército y la existencia, aplicación y resultados de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad.

El objetivo de la Institución es alcanzar la acreditación de la Academia de Guerra (ACAGUE), la Academia Politécnica (ACAPOMIL), la Escuela Militar (ESCMIL) y la Escuela de Suboficiales (ESCSOF), para las carreras de pregrado y programas de posgrado, en relación a la definición de sus políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad, consolidando una cultura de la evaluación y control, incorporando buenas prácticas en la docencia. Esto a partir de la instauración de sistemas de información, procesos de evaluación permanente, planificación, seguimiento de resultados y ajuste constante de las actividades.

Ejecución de nuevos proyectos docentes de las escuelas matrices

Con el objetivo de concretar cambios en el proceso docente de los cadetes y los soldados dragoneantes, y bajo la conducción y lineamientos del Comandante en Jefe del Ejército, General Ricardo Martínez Menanteau fueron actualizadas las mallas curriculares de sus escuelas matrices. Producto de la evolución de la sociedad y los avances tecnológicos, fue necesario establecer ajustes con miras a lograr un proceso coherente a los tiempos, que continúen asegurando la calidad formativa de los futuros Oficiales y Suboficiales de la Institución.

En tal sentido, la Escuela Militar forma oficiales con una sólida enseñanza académica y profesional, lo que permite a sus egresados liderar equipos, con conocimientos en sistemas tecnológicos militares y sistemas de armas. Su innovación curricular asegura la formación integral del Oficial de Ejército y fue diseñada a base de los lineamientos del sistema de créditos transferibles, por lo tanto la formación académica permitirá la continuación de los estudios en otras instancias de educación superior del país.

Por su parte, la Escuela de Suboficiales desarrolló el “Plan Rebolledo”, iniciativa que contempla el aumento de las horas de formación de los soldados dragoneantes en el Curso de Aspirante a Suboficiales de Ejército, en asignaturas que implican una relevancia para su desempeño y que generarán un impacto positivo en su formación técnico profesional, pasando de un aprendizaje inicial de uno a dos años, profesionalizando la carrera y homologándola a centros de formación técnica que exige la ley educacional vigente.

Ámbito de la doctrina y el liderazgo

La División Doctrina, en tanto, ha asumido para el presente año la tarea fundamental de completar y concretar la elaboración de la totalidad de las Tablas de Organización y Equipo, como también materializar un avance sustantivo en la reglamentación valórica, operacional y de funcionamiento. Ambos desafíos han significado la reorganización de los equipos de trabajo y una exigente planificación de actividades que se conjugan con las tareas propias y regulares de esta División, como son el Sistema de Lecciones Aprendidas y la modelación y simulación institucional.

Por su parte, el Centro de Liderazgo del Ejército, entregó su plan de trabajo 2021, con una mirada realista acorde a sus capacidades, asignando prioridades a las demandas, con especial énfasis en consolidar su acción en la docencia y capacitación. No obstante, mantiene su esfuerzo de investigación para fortalecer el liderazgo de los comandantes de la Fuerza Terrestre, en apoyo a la instrucción y entrenamiento.

Finalmente, los integrantes del Comando de Educación y Doctrina renuevan el compromiso de entregar los mejores esfuerzos personales y profesionales a la función primaria “Preparar”, y seguir generando una formación integral y de calidad para el recurso más importante con que cuenta el Ejército de Chile del Siglo XXI: hombres y mujeres preparados para enfrentar los desafíos de un país que está en constante desarrollo, de una sociedad altamente demandante y de un Ejército que crece y evoluciona al servicio de la Patria.



CEDOC lanza nueva página web

Este año 2021, el Comando de Educación y Doctrina del Ejército contará con una nueva plataforma web, donde el público interno y externo podrá conocer el quehacer de esta entidad, como también interiorizarse de las novedades y actividades de los institutos dependientes. La página contará con una nueva estructura gráfica y un innovador diseño, donde los usuarios podrán conocer más a fondo de las actividades de la Función Matriz del Ejército “Preparar”. El sitio web dispondrá además de distintos espacios multimedia con diverso material audiovisual y gráfico, como también galerías históricas de los que fueron los Comandantes de Educación y Doctrina.

Este sitio web contendrá todo lo que tenga relación con la educación Institucional, y que se realizan a nivel nacional, publicando a su vez notas periodísticas, breves entrevistas al personal de los institutos dependientes, cápsulas semanales y galerías fotográficas de actividades destacadas, como por ejemplo, los acuartelamientos de

los Soldados Conscriptos. En esta plataforma, los familiares podrán apreciar las imágenes de las instrucciones de sus hijos durante su servicio militar.

El Jefe de Estado Mayor del CEDOC, Coronel Raúl Marante L., afirma que: *“una página web permite dar a conocer la tarea fundamental que realizamos en la educación y en la capacitación Institucional. Es importante mantener un medio de comunicación actualizado que nos permita generar un nexo con el personal del Ejército y con la civilidad y así mostrar el trabajo que se realiza a diario”.*

La página web estará abierta a recibir propuestas propias de la función matriz Preparar y tal como señala el Ministro de Defensa Nacional, Baldo Prokurica P. *“la educación en estos tiempos de cambio permanente constituye un elemento fundamental para que nuestra gente de las Fuerzas Armadas enfrente los roles y responsabilidades que la Constitución y las leyes les entregan. Con este esfuerzo y apoyo de la educación, nuestro Ejército cumple de la mejor forma posible con sus roles”.*



PRIMER PROCESO ELECTORAL 2021:

Más de 16 mil efectivos del Ejército brindaron seguridad en los locales de votación

Por primera vez en la historia cívica de Chile se llevaron a cabo votaciones en dos jornadas donde se eligieron cuatro autoridades. En la instancia, el personal de la Institución confirmó, una vez más y desde 1941, su compromiso con una tradición republicana que es modelo para América Latina y el mundo.

Por Marcela Pérez R.



Desde la localidad de Visviri, en la comuna de Putre, hasta Timaukel, en Tierra del Fuego, más de 16 mil efectivos del Ejército participaron en el proceso electoral inédito del pasado 15 y 16 de mayo, jornadas donde la ciudadanía escogió gobernadores regionales, convencionales constituyentes, alcaldes y concejales.

En este acto electoral, 14.423 efectivos se desplegaron para custodiar y brindar seguridad al interior de 1.810 locales de votación dispuestos a nivel nacional, mientras que otros 2.000 ejecutaron labores logísticas y funciones administrativas en los puestos de mando de cada Jefatura de Fuerza Regional.

En el primer comicio de este año 2021, se presentaron 16.730 candidatos donde los chilenos escogieron a 345 alcaldes, 2.252 concejales, 155 constituyentes que redactarán la nueva Constitución y 16 gobernadores. En este último proceso, solo en tres regiones se logró elegir a un candidato que obtuvo el 40%+1 de los votos, razón por la cual, el 13 de junio se efectuó una segunda votación en trece regiones del país.

Efectivos desde otras regiones

Entre el 7 y el 12 de mayo y del total del personal del Ejército que apoyó estos comicios, 2.581 efectivos se trasladaron desde distintas ciudades del país. En este escenario, 1.940 funcionarios de las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Aysén y Magallanes se trasladaron a través de vuelos proporcionados por la Fuerza Aérea de Chile. De ellos, 900 lo hicieron en apoyo a las regiones del Biobío, Araucanía, Los Ríos y Los Lagos.

En tanto, y por medios terrestres, se trasladaron 341 integrantes del Ejército desde Concepción con destino a Chillán y Los Ángeles y 300 integrantes del Ejército provenientes de Antofagasta y Valparaíso, para apoyar a las ciudades de Copiapó y La Serena.

En cuanto a la materialización de este despliegue, el Comandante de Operaciones Terrestres, General de División Claudio Weber O., manifestó que *“para el cumplimiento de esta tarea se efectuaron una serie de coordinaciones para establecer la fuerza a emplear en cada región y concretar posteriormente los traslados con apoyo de los medios de la Fuerza Aérea de Chile, integrado con medios terrestres de la División Logística del Ejército”*.

El General Weber indicó además que *“se instruyó y entrenó al personal que se desplegó en lo referido a la aplicación de las normas de empleo, planes de seguridad de los locales de votación, cumplimiento de la ley de votaciones y orientaciones en cuanto a las medidas dispuestas por la autoridad sanitaria para evitar la propagación del Covid – 19”*.

La presencia femenina en los locales de votación

En este acto se emplearon 973 mujeres. *“Ellas cumplieron roles de centinelas, comandantes de guardia e inclusive, jefes de local de votación”*, indica el Jefe de Operaciones del Comando de Operaciones Terrestres (COT), Teniente Coronel Guillermo Moraga R.

El oficial destacó que *“el personal femenino tuvo la responsabilidad completa del proceso eleccionario en sus respectivos locales, lo que incluyó la contingencia diaria, control del orden público y la seguridad de los votos en los recintos”*. Agregó que esto da cuenta que *“la mujer se encuentra plenamente integrada en igualdad de condiciones y labores en la Institución”*.

Región Metropolitana y resguardo de votos

El padrón electoral a nivel nacional, está conformado por un total de 14.900.189 electores habilitados para sufragar, de los cuales 40% se concentra en la Región Metropolitana. Es por ello que desde el norte del país se desplegaron 1.040 efectivos para apoyar el proceso electoral en esta región y cumplir con lo estipulado en la Ley Orgánica Constitucional N° 18.700 sobre Votaciones Populares y Escrutinios.

El Jefe de las Fuerzas de la Región Metropolitana, General de División Cristóbal De la Cerda R., indicó que bajo su mando *“13.365 efectivos de las Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad tuvieron la misión de resguardar la seguridad de 940 locales de votación dispuestos para este proceso electoral”*. De ellos, 576 recintos estuvieron bajo el control de 4.753 efectivos del Ejército de Chile.

Una de las novedades de este proceso eleccionario fue su desarrollo durante dos días, lo que implicó que los votos emitidos el sábado permanecieron una noche en los locales de votación. Al respecto, el Subsecretario del Interior, Juan Francisco Galli, explicó que *“las urnas con los votos quedaron*

selladas, de manera que no pudiesen ser intervenidas. Además, todas quedaron en una sala también sellada, para que nadie pudiera acceder a ese lugar. Ese sello era vulnerable, lo mismo las salas, siendo las Fuerzas Armadas las que se aseguraron que nadie pudiera ingresar”.

En esa misma línea, el General de la Cerda manifestó que *“fue el delegado de la Junta Electoral quien cerró la sala, el interior, las ventanas y puertas con los sellos especiales, firmados por él. Esta persona permaneció en el interior o bien dejó un asistente”.*

Balance de un proceso inédito

Tras el término del proceso electoral, el Jefe de Operaciones del COT efectuó un positivo balance de esta nueva modalidad derivada de la emergencia sanitaria que enfrenta el país, donde las autoridades del Ministerio de Salud y del Servicio Electoral (SERVEL) determinaron concretar un comicio de dos días con el fin de evitar aglomeraciones que propagaran el Covid – 19.

El Teniente Coronel Moraga recalca que *“existían muchas dudas sobre la transparencia del proceso, pero se cumplió la meta. En los 1.810 recintos bajo el resguardo del personal militar no hubo ningún reclamo que cuestionara el actuar, lo cual demuestra que somos un Ejército serio y confiable para la ciudadanía”.*

El oficial recalca finalmente, que el éxito de la misión se debe a que *“hace ochenta años que la Institución realiza la tarea*

de apoyo a los procesos electorarios y siempre de excelente forma. En esta oportunidad, oficiales, suboficiales y soldados demostraron un compromiso absoluto por el respeto a los protocolos”. Indica además, que *“se demuestra el profesionalismo en el cumplimiento de la tarea encomendada y un claro conocimiento del marco legal vigente”.* Destaca que *“somos un ejemplo como Institución y como país, donde el desafío está en mantener ese prestigio que hemos alcanzado”.*

Segunda votación de gobernadores

En este inédito proceso electoral, 13 regiones del país realizaron una segunda votación para escoger a gobernadores regionales (GORE). Este proceso se llevó a cabo el 13 de junio, oportunidad donde se desplegaron 12.880 efectivos de la Institución, los que brindaron seguridad al interior de 1.650 locales de votación.

Entre las principales obligaciones que adquirirán los GORE está tener a cargo la administración superior de cada región, velar por el desarrollo social, cultural y económico de la zona que administra y, además, deberán coordinar, supervisar y fiscalizar los servicios públicos que dependen del Gobierno Regional.





DIVISIÓN MANTENIMIENTO:

Medios optimizados para combatir la pandemia

Desde inicios del año 2020, miles de hombres y mujeres del Ejército han sido empleados en las calles, con la única misión de resguardar a la población frente a la emergencia sanitaria más feroz del último siglo. Esto ha sido posible gracias al soporte que brindan camiones, jeeps, camionetas y buses, vehículos destinados a llegar donde sea necesario, sin importar las condiciones o la dificultad.

Por Nicolás Borcoski M.

En medio de la pandemia del Covid – 19, el Ejército mantiene presencia desde Putre hasta Porvenir, cumpliendo distintas tareas de resguardo; desde fiscalización de medidas sanitarias en calles y lugares donde se concentra público, hasta la entrega de cajas de alimentos y labores de apoyo directo a la comunidad.

Es así como desde marzo de 2020 los integrantes del Ejército han desarrollado importantes misiones en todo el territorio nacional para contener la emergencia sanitaria, sin embargo, para lograrlo y llegar donde sea necesario, los medios vehiculares de la Institución deben estar en óptimas condiciones.

Debido al empleo sostenido de camiones, vehículos todo terreno y camionetas, su desgaste se ha visto acelerado, por lo que su reparación y control se ha convertido en una tarea de especial importancia, la cual recae en los integrantes del Servicio de Material de Guerra, los soldados del “parche verde” de la División de Mantenimiento. Su trabajo es anónimo y silencioso, pero es gracias a ellos que las labores se desarrollan sin novedades, permitiendo que el apoyo institucional llegue a la comunidad.

Trabajo todo terreno

En este contexto, la División Mantenimiento (DIVMAN) dispone de cerca de 40 unidades distribuidas en todo el territorio, con la finalidad de velar por el óptimo funcionamiento de vehículos y material de guerra.

“El apoyo ha consistido en el mantenimiento preventivo de todo el material utilizado en esta pandemia. Me refiero a vehículos a rueda, que son los que han estado en los patrullajes, transporte y en apoyo a la comunidad. Este material ha sido sometido a un esfuerzo adicional, más allá de lo que habitualmente está considerado”, explica el Comandante de la División de Mantenimiento, General de Brigada Jorge Kunstmann C., quien detalla que esta labor ha significado la revisión y optimización de cerca de 800 vehículos.

A modo de ejemplo, los camiones Mercedes Benz Atego utilizados para el traslado de patrullas y de elementos de apoyo a la población, recorren 160 kilómetros diarios en la Región Metropolitana, es decir, más de 58 mil kilómetros al año, acelerando su desgaste natural. Lo mismo sucede, por ejemplo, en Arica y Puerto Montt, con 36.500 y 65.700 km, respectivamente.

El trabajo durante el año 2020 fue intenso, más aún cuan-

do una de las funciones que cumplió esta División estuvo dirigida en directo beneficio de la comunidad: el plan Rancho Solidario. Dicha iniciativa llevó más de 109 mil raciones de comida caliente a los habitantes de zonas vulnerables en los momentos más crudos de la emergencia. “El año pasado realizamos un programa de recuperación de cocinas de campaña, mantenimiento integral que consistía en recuperar capacidades y poner a disposición de los ranchos solidarios y de todo el apoyo a la comunidad que se desarrolló producto de la pandemia”, explica el General Kunstmann.

Esta habilitación recuperó 23 cocinas de campaña durante 2020, permitiéndoles operar con gas. Estos elementos fueron empleados en comunas de todo el país. En lo que va del 2021, ya son cinco de estas unidades que han pasado por un proceso de mantención. *“El orgullo y la voluntad del Servicio de Material de Guerra para cumplir con nuestro propósito está presente desde Putre hasta la Antártica. Todos los oficiales, suboficiales, hombres y mujeres que son parte de Material de Guerra, nos sentimos muy orgullosos de servir al Ejército de la mejor manera posible”,* manifiesta el General.

Labor anónima y silenciosa

Detrás de cada vehículo, un equipo completo de operarios invirtió días, e incluso semanas en llevarlos a condiciones óptimas. Ellos conocen la responsabilidad que recae sobre sus hombros; en su trabajo está la seguridad de sus camaradas y que las misiones asignadas se cumplan de buena manera.



“Nuestro ejército está siendo empleado, y así como nuestros camaradas están ponen su granito de arena nosotros ponemos el propio para que, al momento de entrar en acción, sea en un vehículo que cumple con las condiciones y esté al 100%”, afirma el Cabo 2° Daniel Castro O., mecánico especialista del Regimiento Logístico N° 3 “Limache”, la unidad principal de la DIVMAN.

Sobre el trabajo que realiza junto a sus compañeros del “parche verde”, el Cabo Castro explica que desde el inicio de la pandemia “estamos brindando una evaluación de los vehículos, al estar sufriendo un mayor desgaste, los evaluamos y reparamos las eventualidades que pueden presentar. Aparte de mantener los medios operativos, nos preocupamos de la seguridad del personal, porque si uno mantiene el chequeo como corresponde, significa evitar desperfectos y eventuales accidentes. Todo eso involucra seguridad para el personal, por eso es importante”.

El trabajo es intenso y, por tanto, sin descanso. Los medios son necesarios mucho más del cumplimiento de una misión; es una herramienta para apoyar a la comunidad durante la emergencia sanitaria. Así lo considera el Jefe de Taller del Regimiento “Limache”, Cabo 1° Alejandro De la Fuente M., “lo vemos como un real aporte a la sociedad, porque se están empleado muchos vehículos en una situación que no tiene precedentes en el último tiempo”.

“Generalmente, la importancia del mantenimiento no se ve mucho, porque trabajamos en un área que es cerrada, pero se constata en la gente que se moviliza en la calle. Hay mucho vehículo militar que se está desplazando, que está trasladando gente y es realmente importante, porque gracias a ello esta tarea se hace más ágil, se puede mantener un poco más la cercanía con la gente y la comodidad para el personal”, agrega finalmente el Cabo 1° Castro.

El trabajo de la DIVMAN

La División de Mantenimiento del Ejército, dependiente del Comando de Apoyo a la Fuerza, es la unidad encargada de gestionar las actividades, los recursos económicos y materiales asociados a todo el inventario bélico, conservando en buenas condiciones el material de guerra de la Institución, desde vehículos de combate y material de aviación, hasta armamento, equipos de optrónica y munición.

Junto a ello, organiza a las entidades que participan en la ejecución del mantenimiento, dirigiendo y controlando sus actividades y recursos destinados a este fin.

De camiones al obus soltam m71

Responsable del material de guerra, la DIVMAN realiza la mantención de distintos medios, como vehículos de campaña (camiones, camionetas, remolques, motocicletas y todo terreno), y de combate. En cuanto al armamento, la División cuenta con la capacidad de revisar armamento mayor (sobre 20 mm), como misiles Spike, obus Soltam M71 (155 mm) y cañones. En la categoría menor se incluyen pistolas, fusiles, carabinas, ametralladoras y escopetas, entre otras. También se cuentan armas blancas, como corvos, yataganes, machetes, espadas y cuchillos de supervivencia.





CURSO TIERRA, AIRE, MAR (TAM):

Los soldados anfibios del Ejército

Su misión es infiltrarse desde el mar u otras masas de agua para llegar a zonas en conflicto en tierra. Su entrenamiento de seis semanas es duro y sin descanso y solo los más tenaces pueden aspirar a ser operador de esta especialidad. Para obtenerla, es preciso ser paracaidista y comando, pero además, disponer de una gran fortaleza física y mental.

Por Nicolás Borcoski M.

“**M**uy bien alumnos, han llegado al final del curso TAM. Los felicito”. La arena rompe el sonido de las olas en la bahía de Pichidangui. Un grupo de 15 hombres está a minutos de enfrentar la última etapa del curso “Tierra Aire Mar” (TAM), instrucción y entrenamiento de seis semanas de alta complejidad y exigencia, en que el estrés dejó a algunos postulantes en el camino.

“Tienen que demostrar las capacidades que han obtenido a lo largo del curso, demostrar la valentía, los conocimientos y habilidades propias de ustedes. Les deseo éxito dentro de las tareas que van a realizar. ¡Firmes! ¡Hasta luego!”, finaliza el Teniente Coronel Raúl Del Canto, subdirector de la Escuela de Paracaidistas y Fuerzas Especiales del Ejército. “¡Hasta luego, mi comandante!”, responden los alumnos. Vuelve el sonido de las olas, mientras un helicóptero Airbus AS532 Cougar los espera.

El curso TAM tiene el objetivo de formar a operadores anfibios del Ejército, aquellos con capacidad de enfrentar misiones de inserción desde el aire, a grandes masas de agua (mar, ríos y lagos) hacia puntos terrestres, cumpliendo misiones de defensa y de apoyo a la comunidad. Los postulantes tienen como requisito ser paracaidistas y comandos, grupo de élite con la capacidad de desplegarse en operaciones de defensa o distintas a la guerra.

“Este programa busca insertar a soldados de Fuerzas Especiales por medios subacuáticos para dar cumplimiento a la tarea que se requiera. Este curso tiene diferentes módulos, orientados a trabajar en piscina, helicóptero, en diferentes lugares de riesgo, diurno y nocturno y también en lugares de alto estrés”, explica el Teniente Coronel Del Canto.

Los portadores del parche TAM son de temple duro y están a punto de concluir el curso. Ellos saben que el medio en el que se desenvolverán es variable e impredecible, en que sus propias destrezas marcarán la diferencia para enfrentar una emergencia. De pie frente al mar, pareciera que las últimas seis semanas fueran lejanas, sin embargo, fueron de una dura exigencia física y mental, cada una con una prueba distinta que les permitió llegar hasta la evaluación final. El helipuerto está listo.

En la primera etapa del curso, los alumnos enfrentaron un riguroso entrenamiento en que adoptaron técnicas de natación de combate, buceo con circuito cerrado, fisiología del buceo e infiltraciones anfibias, competencias necesarias para

su trabajo en el mar. “Lo importante es que este curso da respuesta, en caso de catástrofes y emergencias, a ser polivalentes, en llegar en muy poco tiempo a lugares de muy difícil acceso y eso permite que podamos resguardar y asegurar aquellos lugares aislados”, detalla el Teniente Coronel.

La prueba final consiste en ser transportados en un helicóptero Cougar perteneciente a la Brigada de Aviación del Ejército (que realiza apoyo para la ejecución de este ejercicio), hasta mar adentro, donde los aspirantes a operadores anfibios, deberán integrarse a escenarios acuáticos y realizar una tarea subacuática, para posteriormente llegar a la playa. Lo anterior, portando equipo de respiración y su armamento, es decir cargando casi 20 kilos extra.

Sobre el valor de esta especialidad, el jefe de curso, Capitán Mario Marcos, explica: “la importancia de tener operadores TAM en el Ejército, es porque tenemos claro que la extensión del territorio nacional que comprende costa y mar, de Arica



a Punta Arenas, y este curso, netamente de infiltración anfibia y al igual que para en apoyo de catástrofes, permite realizar operaciones distintas a la guerra y resguardar a la ciudadanía”.

Tensión

Este es uno de los cursos más complejos y de mayor exigencia impartidos por la Institución. Los comandos deben comprobar su resistencia física, sobre todo al enfrentar medios subacuáticos, es por ello que parte importante de esta instrucción apunta, precisamente, a llevar a sus postulantes al máximo y operar bajo altos niveles de presión.

“El estrés es bastante alto, pero todos los integrantes de este curso ya somos comandos, por lo que ya contamos con un nivel de trabajo importante bajo estrés. Por lo tanto, se trata de un entrenamiento diferente, pero con lo realizado previamente por cada uno, más la experiencia de los instructores y la calidad de cómo se enseña, permite enfrentar esto de buena manera y en buen término”, explica uno de los alumnos del curso TAM, cuya identidad queda bajo reserva al ser un efectivo operativo.

“Si bien han pasado metas y escollos difíciles, es porque el medio anfibia es así. Esta es la primera etapa de una progresión larga y compleja en el tiempo, en que deben seguir entrenando y perfeccionando sus capacidades”, detalla el Coronel Javier Abarzúa, Director de la Escuela de Paracaidistas y Fuerzas Especiales.

Un pie en el aire, otro en el mar

No hay tiempo para dar pie atrás. Ya en la prueba final los alumnos realizan saltos hacia el mar, cargando 20 kilos de equipamiento. En el lecho marino realizan un ejercicio de recuperación de un elemento. Pasan varios minutos para distinguir las primeras siluetas. Transcurre otro breve tiempo para verlos llegar a la costa. Todos emergen sin novedad. “El curso TAM te desafía constantemente en la parte física y mental. No es fácil sobreponerse a las exigencias que tiene un ambiente tan complejo como el mar y también las técnicas aerotransportadas”, reflexiona el alumno, quien recién va saliendo del mar. Agrega “una de las cosas que caracteriza este medio es el trabajo en conjunto. Son muchas las cosas que deben prepararse antes de las actividades en el mar, así como también después, con el mantenimiento del equipo, la preparación para el día siguiente. Y todo eso no funciona si no se hace en coordinación. Esa es una de

las condicionantes para trabajar en un medio tan complejo como el mar”.

Solo después de cumplir más de una decena de saltos, incluyendo diurnos y nocturnos, finaliza el curso. Sólo han aprobado los mejores, que son quienes se atrevieron a aceptar este desafío y enfrentar la instrucción. El Ejército ya cuenta con nuevos operadores anfibios listos para asumir las situaciones más complejas. Siempre con convicción y sin dudar para asumir lo inesperado, para defender, proteger y apoyar a su país.

Se trata de un curso de corta duración, pero su intensidad es alta. Comandos y nuevos operadores de TAM vuelven a sus labores, a la espera del llamado de su próxima misión.



Misión cumplida, el primer grupo de alumnos llega sin novedades hasta la costa.

TAM: En apoyo a la comunidad

Si bien el operador TAM se especializa en misiones de Defensa, su desempeño se ha visto en operaciones de rescate y apoyo a la comunidad. Su empleo más reciente fue durante el tsunami que afectó a la zona de Aysén en 2007, catástrofe en la cual estas fuerzas fueron desplegadas en la búsqueda y rescate de personas en zonas aisladas

“Este curso es importante para nosotros como integrantes de las Fuerzas Especiales, porque entrega las competencias en distintas áreas: aerotransportadas, anfibas y terrestres. Estas herramientas son puestas a disposición de la Institución y del país, con el fin de utilizarlas tanto en la paz como en situaciones de conflicto, para apoyar a la comunidad y a la ciudadanía en misiones distintas a la guerra”, explica uno de los alumnos.



Un helicóptero AS 532 Cougar de la Brigada Aviación Ejército apoya la realización del ejercicio.



ESCUELA DE ARTILLERÍA:

Cien años apoyando al combate

El 27 de mayo, el Instituto cumplió un centenario de historia fecunda en progreso de la doctrina del Arma y la preparación de su personal, conservando las tradiciones que fueron legadas por los artilleros de antaño, pero con un claro acento en la actualización y perfeccionamiento de sus mallas curriculares. En los últimos años, sus integrantes han colaborado decididamente con la comunidad, especialmente en las distintas emergencias que han afectado al país.

Por Rodrigo Valenzuela V.

La Escuela de Artillería (ESCA) cumplió este 27 de mayo cien años de vida formando oficiales y suboficiales en los aspectos doctrinarios, valóricos, intelectuales, físicos, tácticos y técnicos del Arma de Artillería. Con ello les ha permitido desarrollar las competencias necesarias para desempeñarse en las funciones profesionales de acuerdo al perfil de egreso definido por el Ejército, en los diferentes cursos de formación y requisitos.

Según señala el Director del Instituto, Coronel Mario Sepúlveda F., la formación de los futuros artilleros está en pleno proceso de modernización. *“Desde el año 2020 se encuentra en desarrollo la actualización y perfeccionamiento de las mallas curriculares de nuestros cursos de oficiales y suboficiales, con la idea de entregar una formación integral y específica en concordancia con los nuevos proyectos educativos institucionales de las escuelas matrices. Este año esperamos hacer más eficientes nuestros cursos y darles un especial énfasis en lo práctico y con salidas a terreno, aprovechando que la misma escuela tiene un predio que permite realizar nuestros ejercicios”,* aseguró.

Dentro de estas modificaciones, también se espera que a partir del 2023 el Instituto reciba cabos de planta recientemente graduados de la Escuela de Suboficiales. *“Nuestra idea es entregarles los mayores estándares de calidad en el logro de las competencias específicas del Arma, con programas de estudio que focalicen los esfuerzos del aprendizaje en la ejecución práctica de contenidos, asegurando así la calidad formativa de oficiales y suboficiales de la Institución”,* afirma el Coronel Sepúlveda.

Estos cambios ya comienzan a concretarse. La Alférez Sofía Montoya R. realiza el Curso Básico para el Oficial Subalterno. Reconoce que siempre le atrajo la manera en que el fuego a distancia contribuye a quebrantar la voluntad de lucha del adversario. *“Mi objetivo es adquirir los conocimientos para desempeñarme en los distintos roles que debo asumir como oficial. Estoy segura que con estos cambios podré adquirir las competencias para desempeñarme en otras unidades, como también en los procesos administrativos, de instrucción y entrenamiento”,* indica.

Por su parte, el Cabo Dragoneante Cristóbal Seguel S. asegura que se encuentra muy entusiasmado efectuando el Curso de Aspirantes a Clase de Arma y espera desempeñarse en un futuro como un buen comandante de pieza e instructor. *“Mi propósito es desarrollar las habilidades y conocimientos técnicos necesarios para emplear de manera eficiente el material de arti-*

llería en apoyo a las unidades de la Fuerza Terrestre. Estoy seguro que con el apoyo de los profesores eso será posible”.

Reseña histórica

A comienzos del siglo XX, el Ejército de Chile carecía de un Instituto que impartiera el conocimiento necesario y dictara la doctrina del Arma de Artillería. A partir de 1906 se dispuso la creación de una Escuela de Aplicación de Tiro y Gimnasia, determinándose así su composición y objetivo. Las órdenes transitorias del reglamento de dotaciones de paz N° 914, señalaba la asignación de su personal. El documento indicaba también que el nuevo material de artillería del Ejército fuera conocido por el personal del Arma de Artillería y que dicha comprensión sólo era posible adquirirla en la Escuela de Tiro de manera uniforme y conveniente.

El 13 de septiembre de 1909 se comisionó al Mayor Juan Pablo Bennet Argandoña, para organizar la Escuela de Tiro y Gimnasia. El General José María Bari Lopehandía se propuso convencer al Gobierno de la época, sobre la necesidad de adquirir campos para la práctica del tiro de armas de infantería y artillería. De esta forma, el 27 de julio de 1910 se firma el decreto N° 1.139 que creaba la Escuela de Aplicación de Tiro y Gimnasia, señalándose su ubicación en la ciudad de Santiago.

Su primer polígono estuvo en la Escuela de Suboficiales del Ejército en San Bernardo, y su primera unidad de aplicación correspondió a la Batería de Artillería con que contaba dicho



El 27 de mayo de 1921 se creó la Escuela de Tiro de Infantería, Tiro de Artillería y de Gimnasia.

Instituto. El 22 de diciembre de 1911 se adquiere el fundo “El Culenar”, de 15.700 hectáreas ubicado en la provincia de Talca, terreno destinado como polígono de tiro de infantería y artillería. También comprendía un campo de maniobras y de concentración.

Pero los vecinos de Linares soñaban con convertir la ciudad en un “fuerte artillero”, obsequiando un terreno en 1912; cedido al fisco con usos, costumbres, derechos y servidumbre, libre de todo gravamen. Mediante el Decreto Guerra N° 1.231 del 27 de mayo de 1921, se establece la necesidad de la existencia de las escuelas de tiro de infantería, tiro de artillería y de gimnasia para que los oficiales y clases del Ejército puedan perfeccionar su instrucción teórica y práctica. Finalmente se organiza en “El Culenar” la Escuela de Tiro y Gimnasia, Instituto dependiente del Inspector General del Ejército (grado reemplazado más tarde por el de Comandante en Jefe del Ejército).

El 26 de febrero de 1924, por medio de un decreto supremo se integra a la Escuela de Artillería el grupo de artillería “General Aldunate”, como Grupo del Regimiento de Artillería de la Escuela de Tiro, con asiento en la ciudad de Linares, permaneciendo la Escuela en Talca. El 29 de octubre del mismo año, el Instituto toma su nombre definitivo de “Escuela de Artillería”, reemplazándose las denominaciones anteriores.



La necesidad de amplios espacios para la práctica del tiro de artillería hizo necesario un nuevo cambio, ahora desde Talca a Linares. Solo se requería de un nuevo Polígono. Fue así como se adquirió en 1925 el fundo Soledad o Santa Filomena, con una extensión de 1.199 hectáreas y otro predio de 2.000 hectáreas, ambos terrenos situados a 15 kilómetros al nororiente de Linares. Con ellos se conformó el “Polígono General Bari”, en homenaje a la memoria del Oficial Superior. Desde 1946 se le entrega al Instituto el nombre patronímico del “General José María Bari Lopehandía”, con lo cual se hace justicia al distinguido Oficial General por su aporte a la creación de la Escuela formadora de los Artilleros del Ejército de Chile.

El Ejército define a fines de la década de los 80 la responsabilidad de la artillería antiaérea. Se decide, como en otros ejércitos, que el Arma de Artillería debe reunir los medios de artillería de campaña y de artillería antiaérea. Se envían entonces oficiales y suboficiales a estudiar a países amigos y se conforma la doctrina con respecto a este nuevo componente del arma. Los cañones antiaéreos y radares son reunidos en unidades fundamentales, dando origen a baterías antiaéreas de cañones. Como producto del Plan de Modernización institucional “Alcázar”, se adquiere en Francia el sistema de armas “Mistral”, conformándose dos baterías que se reúnen en el Regimiento de Artillería N° 1 “Tacna”.

El año 2004 el Regimiento de Artillería N° 1 “Tacna” dejó su cuartel en el fuerte “Arteaga” de Peldehue, donde era parte del Regimiento Reforzado N° 22 “Lautaro”, disponiéndose su traslado a la guarnición de Linares ese mismo año, quedando la Escuela conformada por dos Grupos de artillería de campaña, Gr. Art. N° 1 “Tacna” y el Gr. Art. N°11 “Aldunate” y una Agrupación de Artillería Antiaérea a base de dos baterías antiaéreas de misiles.

A fines del año 2008, la Institución decide que el Grupo de Artillería N°1 “Tacna” deje la guarnición de Linares y se traslade hasta San Bernardo. Este hecho significó un motivo de pesar por la partida de una unidad de tanto prestigio e historia dentro del arma, pero al mismo tiempo de alegría por cuanto se le entregaba un cuartel propio al Grupo “Tacna”, ya que se le devolvía su denominación de Regimiento.

A la fecha, el Instituto está enfocado en continuar mejorando sus procesos, actualizando sus cursos y revisando la preparación de sus docentes. Así han transcurrido 100 años de historia fecunda en progreso de la doctrina del Arma de

Artillería y preparación de su personal, conservando las tradiciones que fueron legadas por los artilleros de antaño.

Labores de apoyo a la comunidad

La madrugada del 27 de febrero de 2010 el centro-sur del país se vio afectado por uno de los mayores terremotos de la historia que abarcó desde la Región de Valparaíso hasta la Región de La Araucanía. La Escuela de Artillería se desplegó en terreno para apoyar a la población civil de las provincias de Linares y Cauquenes, oportunidad en que el Instituto realizó labores de asistencia médica, ayuda humanitaria y evacuación. Finalizada la emergencia, se continuó con un amplio programa de construcción de viviendas temporales para los damnificados, empleando la totalidad del personal en las actividades de reconstrucción de la zona afectada por dicha catástrofe natural.

Otra de las misiones que cumple la Escuela de Artillería en tiempos de paz son los trabajos de rescate y el despliegue de las Brigadas de Refuerzo de Incendios Forestales del Ejército (BRIFEs). Cabe señalar que estas tareas también requieren de evacuación, que se refiere al desalojo temporal de los habitantes de una zona geográfica afectada por una contingencia que reviste peligro para la vida o integridad de las personas.

Producto de la pandemia, la Escuela lleva más de un año colaborando al combate del Covid – 19, realizando controles sanitarios y de desplazamiento en la Región del Maule, apoyando a las policías y cooperando con las autoridades para responder a la compleja situación de la zona, debido al incremento progresivo en el número de contagiados. Actualmente, los integrantes del Instituto efectúan sanitizaciones en hogares de ancianos y comedores solidarios.

Todos estos procedimientos han recibido una evaluación positiva por parte de la comunidad, comprendiendo que son este tipo de acciones las que disminuyen las probabilidades de contagio. El compromiso de la Escuela de Artillería, al igual que todos los integrantes del Ejército, es con la protección de la ciudadanía y el bienestar de todos los habitantes del país. Es el juramento que realizaron todos sus integrantes ante la bandera al inicio de su carrera militar.



Programa de construcción de viviendas temporales para los damnificados, empleando la totalidad del personal en las actividades de reconstrucción de la zona afectada por dicha catástrofe natural.



PROYECTOS DEL CUERPO MILITAR DEL TRABAJO 2021:

Mayor conectividad para tres regiones del país

Para el último trimestre de 2021 se prevé continuar con la construcción del camino Puelo – Paso El Bolsón y del puente Primer Corral, ambos en la Región de Los Lagos. También se iniciará el camino Lago Verde – La Tapera en la Región de Aysén y continuarán las obras del sector de Lago Fagnano en la Región de Magallanes, que contarán con el nuevo campamento “Cordillera Darwin”.

Por Paula Quiroz Z.

Cada convenio encomendado por el Ministerio de Obras Públicas, constituye para el Cuerpo Militar del Trabajo (CMT) un gran desafío, el que se ve plasmado en la voluntad, esfuerzo y sacrificio de cada uno de sus integrantes, quienes enfrentan complejos escenarios, donde cada día demuestran flexibilidad, adaptabilidad y carácter. Esto queda reflejado en los diferentes frentes de trabajo donde se ejecutan obras viales en beneficio de nuestros compatriotas.

En este contexto, el Comandante de la División de Ingenieros (DIVINGE) General Jean Pierre Irribarra F. sostiene que en los próximos meses vienen grandes retos que implican importantes responsabilidades, como nuevas instalaciones para quienes ejecutan las obras del convenio “Lago Verde – La Tapera” (Región de Aysén) y en el sector del Lago Fagnano (Región de Magallanes), cuyo campamento albergará a 60 personas. *“Es una constante preocupación para el Ejército el bienestar de todos sus integrantes y en particular, de quienes trabajan en escenarios tan adversos. Contar con nuevas instalaciones de faena en dos de nuestros frentes de trabajo, representa la concreción de un compromiso real”.*

“Puelo – Paso el bolsón”

Un camino que une las localidades de Llanada Grande, Primer Corral y Segundo Corral, con el resto de la Región de Los Lagos, y que debiera llegar al límite con Argentina en los próximos años, es una de las rutas que actualmente construye el CMT.

Este proyecto tiene una longitud de 91 kms (74 se encuentran construidos). Es ejecutado por la Subjefatura Zonal CMT “Puerto Montt” y se inició en el año 1994 en el sector de Puelo, con el objetivo de conectar el Valle de Río Puelo con la Carretera Longitudinal Austral (Ruta 7), permitiendo a los colonos de esa zona llevar sus productos hacia las ciudades de Puerto Montt y Osorno. Ello ha generado nuevos polos turísticos y poner fin al aislamiento de los lugareños del sector de Segundo Corral, Lago Inferior y Lago Roca.

En forma paralela se contempla la construcción del puente “Primer Corral”, que cruzará el Río Puelo y contará con una extensión de 60 metros, a través de un puente mecano de doble vía. Dicha obra permitirá dar continuidad terrestre.

Nuevo convenio “Lago Verde – La Tapera”

En la actualidad, este proyecto se encuentra en el proceso de adquisición de los distintos materiales y maquinarias relacionadas a la partida de instalación de faena del convenio, incluido los módulos que compondrán el campamento que albergará al personal de la Compañía de Ingenieros de Construcciones (CINGCO) N° 81 “La Tapera”. Su capacidad es para 60 personas.

En la Región de Aysén se iniciarán los trabajos de la construcción del Camino Lago Verde – La Tapera, Etapa I, trayecto que unirá a las localidades de La Tapera y Lago Verde, pertenecientes a la misma comuna, las que a pesar de estar separadas sólo por 79 kms, su abrupta geografía obliga a sus habitantes a recorrer más de 270 kms para estar comunicados, a través de la Ruta 7.

La obra, que contempla la construcción total de 79 km de camino, iniciará sus faenas (primera etapa), con una longitud de 12 kms y la instalación de un puente de 60 metros sobre el Río Cáceres.

El Jefe Técnico de la Subjefatura Zonal “Coyhaique”, Mayor Cristian Villagra R. sostiene que *“es reconfortante participar del sueño de conectividad de muchos chilenos que viven aislados y ser parte de un tremendo equipo de trabajo que construye caminos y sendas de penetración en los lugares más inhóspitos y alejados del territorio nacional”.*

Campamento “Cordillera Darwin”

Con nuevas instalaciones y altos estándares de calidad, el CMT continuará ejecutando las obras del convenio *“Construcción Camino Vicuña – Yendegaia, en el sector Afluente Río Toledo–Río Cóndor, Etapa XI, Región de Magallanes y Antártica Chilena”.* El proyecto tiene una longitud de 16 kilómetros y permitirá la conectividad vía terrestre, además de transformarse en un camino con alta proyección turística, uniendo el Estrecho de Magallanes con el canal Beagle.

El Subteniente Kevin Jara G. se desempeña como Oficial de Faena y Mantenimiento del Campamento “Cordillera Darwin”, dependiente de la Subjefatura Zonal del CMT “Punta Arenas”. Señala sentirse orgulloso con las nuevas instalaciones, las que cuentan con una mejor habitabilidad y cuya ubicación reducirá los tiempos de traslado a la obra. *“Cada dependencia posee termo paneles que permiten tener ha-*



bitaciones temperadas todo el día y enfrentar las condiciones climáticas adversas en invierno. De igual forma, gracias a la nueva planta potabilizadora contamos con agua para los servicios básicos y para la elaboración de las comidas diarias”.

El emplazamiento del camino en construcción se ubica en el extremo sur del Lago Fagnano. Ahí, el centro poblado más cercano está a 200 kms y las condiciones climáticas son adversas. Este convenio corresponde a la etapa XI, entre las localidades de Estancia Vicuña y Yendegaia, y tiene como objetivo continuar con la construcción de un camino entre dichas localidades y construir una vía de comunicación terrestre desde el Estrecho de Magallanes hacia el Canal Beagle.

En este sentido, el Jefe de la Jefatura del CMT, Coronel Jorge Maldonado Cárdenas sostiene que *“la conectividad para las personas en estos lugares tiene un gran valor porque representa acortar sus tiempos de viaje y mejorar su calidad de vida, junto con integrarlas social, cultural y económicamente al país”.*

Esta ruta atraviesa una zona prácticamente despoblada y de difícil acceso, por lo cual materializarla, significa construir una vía consolidada de comunicación hacia el extremo sur del país, por cuanto su trazado tiene como meta conectarse finalmente con el Canal Beagle y acercar la conectividad con Isla Navarino, que hoy sólo existe, por vía marítima y aérea.

Comandante en Jefe inspeccionó frentes de trabajo del CMT

Con la finalidad de interiorizarse en el trabajo que desarrollan y las condiciones en que lo ejecutan, el Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército Ricardo Martínez Menanteau, materializó un plan de inspección a las distintas faenas del CMT, emplazadas desde el altiplano, en el norte del país, hasta Tierra del Fuego, en la zona austral de Chile.

En cada una de las visitas inspectivas conoció en detalle las obras que se están ejecutando, las que permitirán conectar al país vía terrestre y, con esto, sacar del aislamiento a las comunidades que habitan el sector y fomentar el progreso, por ejemplo, a través del desarrollo de proyectos turísticos.

Asimismo, en cada ocasión, se reunió con el personal para reconocerles su trabajo y felicitarlos por el valioso aporte que realizan al país. *“He venido a entregarles el apoyo del Ejército por esta gran labor de unir a Chile, que nos enorgullece a todos. Su trabajo requiere mucha dedicación y no está exento de riesgos, por lo que una de mis responsabilidades, como Comandante en Jefe, es velar por su seguridad y bienestar, es decir, ver de qué manera les puedo ayudar para que ese tiempo que le dedican al trabajo duro en terreno se vea recompensado al llegar al campamento y encontrar estándares de habitabilidad óptimos para enfrentar otra jornada con un nuevo ímpetu”*, manifestó el General Martínez.



SERVICIO DE SANIDAD DEL EJÉRCITO:

En constante desarrollo

Creado hace 142 años durante la Guerra del Pacífico, esta importante área institucional ha experimentado un crecimiento sostenido, encontrándose hoy en un proceso de plena potenciación de sus capacidades y estructuras para la atención tanto en campaña como en la salud preventiva. Asimismo, ha brindado más de nueve mil atenciones en situaciones de catástrofes, contribuyendo significativamente a mejorar la salud de nuestros compatriotas.

Por Verónica Sapiains H.

Un sostenido crecimiento y desarrollo ha experimentado el Servicio de Sanidad del Ejército, entidad que al cumplir 142 años de existencia, se encuentra hoy en un proceso de plena potenciación de sus capacidades y estructuras, tanto para la atención de sus instalaciones en campaña como en la salud previsual.

En el contexto de la pandemia por Covid – 19, y con el propósito de mantener los controles de los pacientes, renovar recetas, acceder a atención a distancia y disminuir la exposición tanto del público como el personal que atiende, la División de Salud implementó la medicina online.

Durante el último año, se ha continuado con las atenciones –manteniendo todos los protocolos y medidas preventivas– en toda la red de salud. En los Centros de Aislamiento de Reposo Sanitario (CARS) se ha brindado atención al personal que se ha enfermado y también en la Central Odontológica, la cual aumentó sus horarios (días sábados), lo que ha demostrado el rol relevante y la actitud positiva del personal del servicio de sanidad frente a esta emergencia sanitaria.

Asimismo, las instalaciones modulares de la División de Salud, como Puestos de Atención Médica Especializada (PAMES) y módulos del Hospital Modular de Campaña (HMCE), se han desplegado cerca de los recintos de salud de la red pública, cooperando así en el esfuerzo de atención a la población civil, como en el Hospital de Curicó, Hospital San José y Hospital de Urgencia y Asistencia Pública en Santiago.

También se han entregado elementos e insumos médicos para el personal que patrulla y controla procesos derivados del Estado Excepción Constitucional, tales como el control del toque de queda y las medidas sanitarias restrictivas dispuestas por la autoridad. Además, en ayuda a esta crisis, se han desplazado 40 Enfermeros Militares de Combate (EMC) de distintas Macro Zonas de Salud como Arica, Iquique, Concepción y Valdivia, para apoyar al Hospital Militar de Santiago.

Al respecto, la Enfermera Militar de Combate (EMC), Cabo 2° Jéssica Parada R. de la Macro Zona de Salud “Valdivia”, señala que *“me encuentro en el Hospital Militar de Santiago desde el 12 de abril, junto a otros enfermeros de combate del norte y sur del país, dado el creciente aumento de pacientes producto de la pandemia. Al trabajar en la UCI Pediátrica he experimentado diversas emociones por las situaciones especiales propias de este trabajo. Llegar a este grupo tan afiatado, humano y entregado fue*

muy motivante y enriquecedor. He aprendido mucho y aguilatar el desafío al que nos enfrentamos. En el apoyo a pacientes Covid, me doy cuenta de la gravedad de esta patología y de lo importante que es cuidarse”.

En este escenario, también ha sido clave el rol que ha desempeñado el Hospital Militar del Norte, al aportar personal del servicio de urgencia al Hospital Regional en Antofagasta frente a la alta demanda que mantiene producto de esta crisis sanitaria, como asimismo apoyando mediante cirugías “No GES”. En tanto, el Hospital Militar de Santiago también se ha destacado al aumentar en un 630 por ciento las atenciones en las camas UCI.

Sanidad en campaña

La sanidad en campaña ha logrado importantes beneficios para el personal institucional. Este servicio es heredero de los médicos movilizados en ambulancias sanitarias durante La Guerra del Pacífico, donde prestó un valioso apoyo a las tropas, pese a la precariedad de los medios disponibles y al escaso desarrollo tecnológico de la época. Los médicos y estudiantes de medicina incorporados a las filas, junto a cantineras y camilleros acompañaron al Ejército en todas sus campañas, con gran vocación y espíritu de servicio.

En los últimos años, la sanidad en campaña ha tenido un desarrollo promisorio, una nueva organización y estructura de atención en campaña desde las unidades tácticas que ha significado una atención más expedita en terreno gracias a las unidades intermedias de atención, la adquisición de los



PAMES y el moderno HMCE. En este sentido, el avance más significativo se debe a sus altos estándares tecnológicos que permiten efectuar cirugías complejas con todos los implementos necesarios para la mayor seguridad del paciente en cuanto a pabellón quirúrgico, monitorización y otros apoyos.

Su labor se viene realizando desde el año 2001, en apoyo a los servicios de salud de norte a sur del país con la realización de 39 operativos para reducir las listas de espera, y donde se han efectuado 3.313 cirugías. Asimismo, se ha brindado 9.294 atenciones en situaciones de catástrofes, donde sus profesionales están en constante perfeccionamiento y capacitación para mantener a esta instalación sanitaria en óptimo funcionamiento y dar lo mejor de sus capacidades para cumplir con los objetivos estipulados y cooperar a mejorar la salud de nuestros compatriotas.

Al respecto, el Enfermero Militar de Combate (EMC), Suboficial Benjamín Román N, precisa que *“he trabajado en diversos operativos y en tres de catástrofes en el área de esterilización como operador de los equipos de autoclave. Han sido grandes experiencias porque he ayudado a la gente y compartido con muchas personas en provincias. Algunas vienen de los cerros como abuelitos que se han hecho cirugías de cataratas y llevaban años esperando una operación. Llegan al hospital modular de campaña y se les da solución a sus problemas y después salen muy agradecidos. Eso da un valor agregado y compensa el tiempo que uno está fuera de la casa. Ver a esas personas llorando de la emoción y agradecidas es impagable”*.

Personal preparado y capacitado

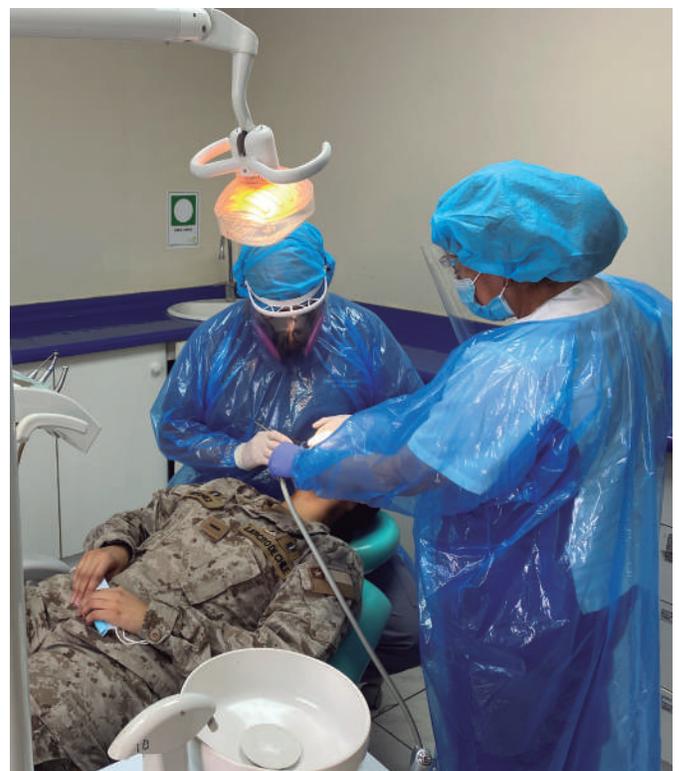
El personal de sanidad se está capacitando constantemente, como es el caso de los EMCs, quienes cuentan con cursos con certificación internacional, impartidos por la Escuela de los Servicios, como Centro Formador de la National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT), entre éstos, el TCCC (Cuidados Tácticos de Heridos en Combate), el PHTLS (Atención al Trauma Prehospitalario de Urgencia), el curso TAS (Tripulante Aéreo Sanitario), que lo imparte el Hospital Militar y la Brigada de Aviación del Ejército (BAVE) y el C4, impartido por la Armada.

El EMC, Suboficial Miguel Armijo R. estuvo 17 años trabajando en el HMS y gran parte de ese tiempo en el Servicio de Urgencias, lugar donde vivió situaciones complejas, además de asistir a personas que llegaron con diversas patologías, muchas de ellas de extrema gravedad. Hoy, en la Jefatura de

Sanidad Militar, cuenta con varios cursos de sanidad institucionales y el curso C4 (Armada de Chile).

“Estos cursos han sido muy positivos al entregar las herramientas necesarias para enfrentar cualquier emergencia sanitaria y en operaciones distintas a la guerra, como la actual pandemia Covid-19. El mayor reconocimiento es sentir que con un gesto, palabra o una atención cordial de nuestra parte, puedes cambiar el día a quienes buscan apoyo. Mientras mejor capacitados estemos, nuestros pacientes tienen mayor posibilidad de sobrevivir en casos de vida o muerte”, explica el Suboficial Armijo.

De esta forma, el servicio de sanidad se encuentra día a día trabajando para que sus medios humanos, técnicos e instalaciones de salud, continúen brindando la mejor atención a personal militar y sus familias, de acuerdo a las necesidades que permanentemente se presentan. Su personal, que se encuentra de Arica a la Antártica, está comprometido y preparado para enfrentar cualquier desafío; y no sólo eso, también para cooperar con la comunidad civil en tiempos de paz.





ESPECIALIDADES SECUNDARIAS:

Profesionalismo al extremo

Para responder al principio de especialización que requieren las diferentes unidades de la Fuerza Terrestre, el Ejército posee especialistas que cumplen y se desempeñan de manera eficiente y eficaz en áreas trascendentales para la defensa de la Patria.

Por Soledad Bravo F.

El Ejército de Chile está integrado por hombres y mujeres que a lo largo de su carrera se capacitan en diferentes áreas. En este sentido, hay especialidades primarias y secundarias. Las primeras se imparten en la Academia de Guerra y Politécnica Militar, mientras que las segundas, en las escuelas de las Especialidades, de Armas y Servicios.

Desde su egreso de las escuelas matrices, y durante toda la carrera militar, los Oficiales y Suboficiales, cumplen sus funciones en las unidades desplegadas a lo largo de todo el territorio nacional, donde junto con obtener y profundizar los conocimientos propios de la carrera, se capacitan en áreas más específicas. El resultado de esto es una fuerza capacitada en aire, tierra, montaña y mar.

Para eso y debido a lo extenso del territorio nacional y nuestra variada geografía, los ambientes de trabajo son muy distintos. Desde el altiplano nortino, pasando por las cumbres de la cordillera, hasta el frío austral, todos ellos exigen la presencia y labor del Ejército. Para responder a ello, existen especialistas que se desempeñan en tareas específicas en la Fuerza Terrestre.

Una carrera con desafío y opciones

Actualmente, las especialidades secundarias entregan a oficiales y suboficiales las herramientas y conocimientos necesarios para llevar a cabo misiones más específicas, con una formación que va desde operaciones especiales en un conflicto convencional hasta capacitación en áreas de la guerra no convencional.

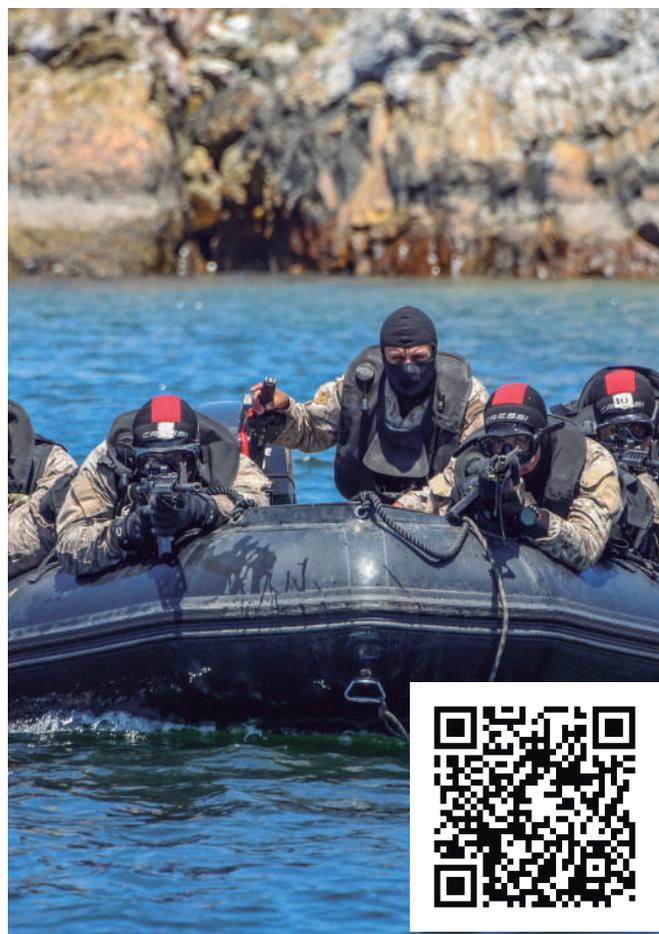
De esta forma, las especialidades secundarias que se imparten en el Ejército, corresponden a aquellas destinadas a entregar conocimientos en un área o disciplina militar determinada y habilita al especialista para desempeñarse en funciones específicas. En este contexto y dependiendo de la necesidad de la Institución, algunos de estos cursos se imparten todos los años, otros años por medio o cada dos años.

Las especialidades secundarias son, Artillería Antiaérea, Buzo Táctico Militar, Comandos, Combate Especial, Guerra Electrónica, Instructor Militar en Educación Física, Instructor Militar de Ganado, Instructor Militar de Montaña, Inteligencia Militar, Exploración de Combate, Maestro de Equitación, Paracaidista Básico Militar, Piloto de Ejército, Profesor Militar y Traductor e Intérprete Militar. En todas estas especialidades

se perfeccionan, capacitan y entrenan al máximo los integrantes del Ejército de Chile para lograr ser parte de un grupo de elite en el ámbito de la Defensa.

Al respecto, el Jefe de la Sección Gestión de Alumnos de la División Educación, Capitán Felipe Schiessler M, quien tiene a cargo los procesos de postulación a las especialidades secundarias señala que *“en síntesis, el Ejército ofrece muchas y variadas posibilidades para que sus integrantes se proyecten en el ámbito profesional. Se trata de una carrera de interesantes desafíos y depende de cada uno prepararse física e intelectualmente para pertenecer a este grupo de elite”*.

Los egresados pasan a formar una fuerza especial de tarea, entrenada y con una formación más acabada en áreas determinadas. Para el desempeño exitoso de sus funciones, además del conocimiento teórico y práctico, deben manejar, conocer y trabajar con material militar, equipos y dispositivos más avanzados que la fuerza convencional.



CURSOS DE ESPECIALIDADES SECUNDARIAS 2021

ESPECIALIDADES	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	ESTADO A LA FECHA
Paracaidista Básico Militar escuelas matrices	4 enero	22 enero	Terminado
Piloto de Ejército	18 enero	17 diciembre	En desarrollo
Paracaidista Básico Militar BOE "Lautaro"	23 marzo	16 abril	Terminado
Básico de Inteligencia para Suboficiales	3 mayo	17 septiembre	En desarrollo
Instructor Militar de Educación Física	17 mayo	10 septiembre	En desarrollo
Básico de Inteligencia Militar para Oficiales	31 mayo	26 noviembre	En desarrollo
Instructor Militar de Montaña	7 junio	30 noviembre	Postulación segunda fase 31 mayo al 5 julio 2021
Comandos	14 junio	22 noviembre	Postulación segunda fase
Buzo Táctico	2 agosto	29 octubre	Desde 31 mayo al 4 junio 2021
Explorador de Combate	9 agosto	29 octubre	Postulaciones primera fase del 5 al 8 julio 2021 Segunda fase del 26 al 30 julio 2021
Combate Especial	23 agosto	26 noviembre	Finalizó fase de postulación



Las especialidades secundarias entregan a oficiales y suboficiales las herramientas y conocimientos necesarios para llevar a cabo misiones específicas, con una formación que va desde operaciones especiales en un conflicto convencional hasta capacitación en áreas de la guerra no convencional.



ASALTO Y TOMA DEL MORRO DE ARICA:

Historia de gloria y heroísmo escrita con Sangre y Fuego

Increíbles muestras de valentía, arrojo y patriotismo se dieron durante este hecho de armas ocurrido el 7 de junio de 1880. Su desenlace fue determinante en el transcurso de la Guerra del Pacífico y elevó a la categoría de héroes a algunos elegidos por el destino, entre ellos, el Coronel peruano Francisco Bolognesi y el Capitán del Ejército de Chile, Tristán Chacón. Revista Armas y Servicios recuerda parte de sus historias.

7 DE JUNIO DE 1880
Por Walter Gómez P.

1. Coronel Lagos, Comandante en jefe
2. Manuel Capas, yándur a pie
3. Isla del Alacran

En el amanecer del 7 de junio de 1880 y en sólo 55 minutos de intensa lucha, tuvo lugar una de las victorias que más engalanan la historia militar chilena. Escrita con sangre y fuego, la importancia del Asalto y Toma del Morro de Arica, conocida también como “la Batalla de Arica”, radica en el hecho que fue clave en el desarrollo de la Guerra del Pacífico para iniciar el avance hacia la ciudad de Lima. De ahí que este hecho de armas enaltece aún más el sacrificio y heroísmo de quienes dejaron la vida por su patria en aquel campo de batalla.

Considerado “inexpugnable” por muchos expertos de la época, se trataba de una plaza fortificada y artillada con tres fuertes ubicados en los terrenos bajos y situados en la parte norte de la ciudad, y otros tres emplazados en el morro, lo que sumado a un complejo sistema de minas, daban una fuerte protección a las tropas peruanas dirigidas por el Coronel Francisco Bolognesi, quien junto a sus oficiales, juró no rendirse y “quemar hasta el último cartucho”.

Sin rendición

El comandante de la plaza de Arica, el Coronel peruano Francisco Bolognesi, es uno de los héroes de esta inmortal batalla, la cual cobró 1.170 vidas (700 peruanas y 470 chilenas), entre las que se cuenta la suya. Este oficial fue quien dispuso defender Arica hasta las últimas consecuencias, con un contingente de más de 1.900 efectivos, a quienes motivó para dar una lucha sin cuartel. Así lo dejó de manifiesto en un mensaje enviado el 5 de junio a su Alto Mando, señalando que “*resistiremos hasta quemar el último cartucho*”.

Y es que el Coronel Bolognesi tuvo siempre amor a su patria, demostrando preocupación por los destinos de Perú prácticamente durante toda su vida. Desde temprana edad trabajó en el rotativo El Comercio de Arequipa. Luego estudió contabilidad y llegó a dominar el idioma francés. A los 24 años se dedicó a los negocios de manera independiente, pero su principal interés estaba en la vida política del país, que por aquellos años atravesaba una etapa de anarquía.



El Morro de Arica era considerada una plaza “inexpugnable” por expertos de la época. Sin embargo y gracias al arrojo de las tropas chilenas, fue tomado en solo 55 minutos.

En 1853 fue designado ayudante del Estado Mayor General de la División de Arequipa, momento en que ya ostentaba el grado de teniente coronel, y posteriormente, el 28 de junio de 1854, fue nombrado comisario de guerra. Batallas libradas en Ayacucho, Arequipa, Cusco y otros lugares dieron cuenta de su valentía, que luego lo llevaron a servir en la Inspección General del Ejército en Lima en 1856. A fines de ese mismo año fue nombrado edecán de campo del Presidente de la República y en 1857 empezó a ejercer el mando como artillero, para ser ascendido el año siguiente al grado de coronel efectivo, por acción distinguida. Cuando estalla la Guerra del Pacífico, el Coronel Bolognesi fue llamado del retiro para integrarse a las fuerzas peruanas, a lo que accedió inmediatamente quedando al mando de la Tercera División, con la cual participó en las batallas de Dolores y Tarapacá.

La vida por la Patria

Una vez tomada Tacna por el Ejército de Chile, el Coronel Bolognesi estaba a cargo de la defensa de la Plaza de Arica y fue allí donde brilló con mayor fuerza su arrojo y espíritu de lucha por la defensa de su patria. Es así como el 5 de junio de 1880 el Mayor Juan de la Cruz Salvo, representando al Ejército de Chile como parlamentario, se acercó al oficial peruano a exigir la rendición de la plaza y así evitar un derramamiento de sangre, considerando la ventaja de las tropas chilenas y ofreciendo una capitulación digna para los vencidos.

Ante el requerimiento, el coronel Bolognesi replicó: *"ten-go deberes sagrados que cumplir, y los cumpliré hasta quemar el último cartucho"*; a lo que el Mayor de la Cruz Salvo respondió: *"entonces, está cumplida mi misión"*, siendo testigo del apoyo de los oficiales peruanos a las palabras del Coronel, acto que terminó por sentenciar la suerte de los bandos. Habría un nuevo enfrentamiento en Arica, y Bolognesi allí perdería la vida, dejando un legado imperecedero.

Un querido capitán

Durante el Asalto y Toma del Morro de Arica, hubo otro héroe que inscribió su nombre con sangre en los anales de la historia militar de Chile. Fue el Capitán Tristán Chacón, perteneciente al Regimiento 3° de Línea, quien cayó en combate abrazado al pabellón patrio.

"Pocos oficiales del Ejército eran más queridos por los soldados que el capitán Chacón, quien los miraba como hijos"; señalaba una carta del teniente Francisco Mayer del 3° de Línea, es-

crita en Pocollai, el 13 de junio de 1880. Sus palabras son un breve pero justo resumen a la figura de este oficial chileno, que soñaba con la gloria de su patria. Nacido en Melipilla el 17 de agosto de 1850, el Capitán Chacón encontró la muerte poco antes de cumplir los 30 años.

Desde niño, este oficial mostró su interés y apego a las armas, jugando a los soldados en la calle ancha de Talagante. Por aquellos años y ante su aspecto macizo pero ágil, su padre, don Francisco Chacón, le apodó "el General Bulnes", en una época de pleno apogeo del también héroe nacional.

En 1866 y luego de obtener una beca efectiva, Tristán Chacón ingresó a la Academia Militar, donde luego de cuatro años de estudios, alcanzó el grado de subteniente en el Ejército de Línea. Al iniciarse el conflicto en 1879, Tristán Chacón era Teniente del 3° de Línea. En palabras del propio Capitán Chacón, en una carta escrita tres días después de la batalla de Dolores y dirigida a su padre, señalaba: *"en esta situación me llegó la hora que deseaba. Recibí la orden de atacar al enemigo con mi compañía tendida en guerrilla. Inmediatamente di cumplimiento a ella i comprendí mi responsabilidad. Llevaba 150 hombres de combate bajo mis órdenes i era necesario mirar por el honor no solamente mío sino del raimiento, pues era la única compañía que se desprendía de él para avanzar hacia el enemigo. Concluiré diciéndole solamente que estoy contento i sin novedad. Perdí algunos hombres en el combate, pero mui pocos. He recibido felicitaciones de muchos i he merecido ser recomendado especialmente entre todos mis compañeros por el comandante del regimiento al señor jeneral en jefe. Esto me basta"*.



Coronel peruano Francisco Bolognesi, defensor del Morro de Arica "a la carga, niños!>>>".

“¡A la carga niños!”

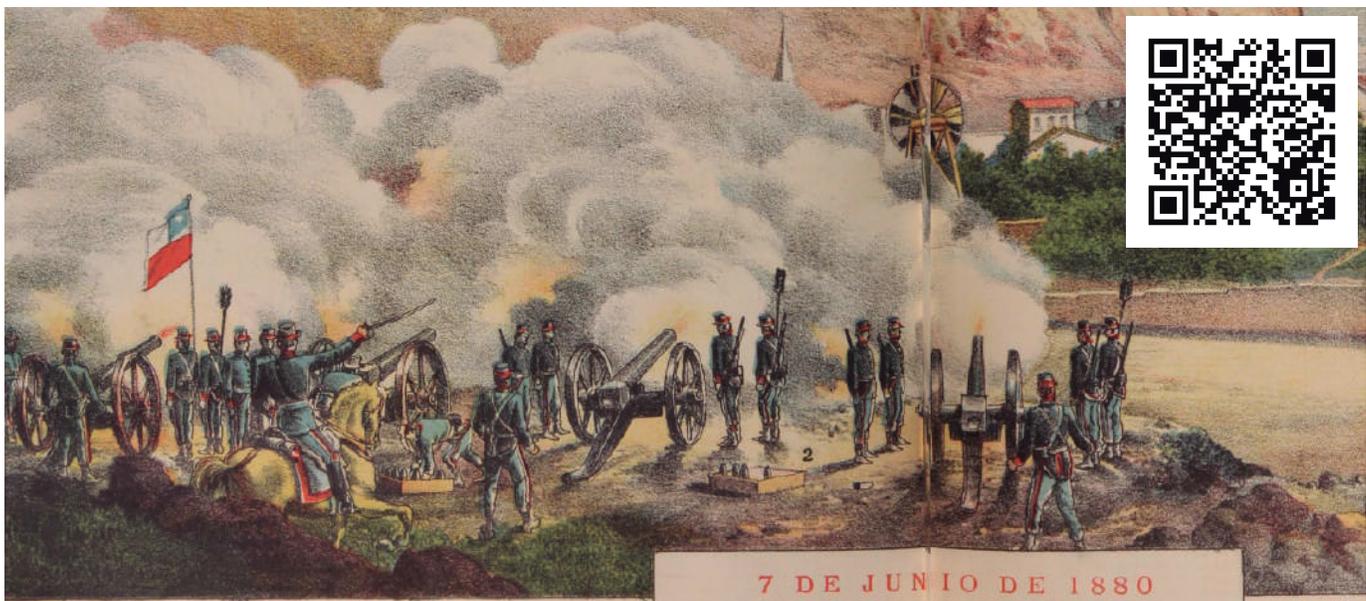
El Coronel Pedro Lagos, oficial con vasta experiencia del Ejército de Chile, fue el encargado de conducir la estrategia para el Asalto y Toma del peñón histórico. Con la claridad que le entregaron los años, este oficial sabía que para lograr el objetivo, se requeriría de una acción rápida y sorpresiva de la Infantería, por lo que así lo dispuso y junto con ello, el puesto de vanguardia para el 3° de Línea, comandado por el Capitán Chacón.

En el amanecer de ese recordado 7 de junio de 1880 y al mando de sus soldados, marchó el capitán Chacón con su compañía guerrillera al asalto del Fuerte Ciudadela, clave para la toma del Morro y de la Plaza de Arica. El Teniente Francisco Mayer, quien lo acompañó en el momento del asalto, cuenta su lamentable fin: *"llegaba con su compañía al pie de las trincheras, i sus últimas palabras, antes de ser herido, fueron éstas;—"a la carga, niños!"»*. En esos momentos recibió un balazo; i dice: «me han herido», i cae. Estas fueron sus últimas palabras. Su muerte fue bien vengada”.

El Coronel Francisco Bolognesi y el Capitán Tristán Chacón son, sin duda, ejemplos de enorme patriotismo para estas y las futuras generaciones de soldados de Perú y Chile, respectivamente. Para conmemorar el valor y heroísmo de quienes combatieron y cayeron allí, el Ejército de Chile instituyó el 7 de junio como el Día de las Glorias de la Infantería y actualmente también es feriado regional en la ciudad de Arica, escenario de una de las páginas más brillantes de nuestra historia militar.



Capitán del Regimiento 3° de Línea, Tristán Chacón.





COMANDANTE DE PELOTÓN DE LEOPARD 1V y

CONDUCTORA DE LEOPARD 2 A4:

Pensar rápido, maniobrar ágilmente

Dos jóvenes integrantes del Arma de Caballería Blindada, uno en el extremo austral y la otra en el desierto, relatan su experiencia a bordo de los blindados del Ejército de Chile, armas de gran movilidad y alto poder de fuego. Trabajo en equipo, comunicación fluida y capacidad de sortear obstáculos en terrenos difíciles caracterizan a las jóvenes tripulaciones que resguardan nuestra extensa frontera.

Por Rodrigo Beraud G.

En poco más de cien años y desde que hiciera su aparición durante la Primera Guerra Mundial, el tanque se ha convertido en un arma fundamental para el área de la defensa, gracias a su movilidad y alto poder de fuego. Chile no ha sido la excepción, desde que estos vehículos blindados se integraran al Ejército a partir del año 1943, sirviendo con gran eficiencia principalmente en dos escenarios, el desierto, en el extremo norte, y en la Patagonia, en la zona más austral.

Es justamente en este último teatro de operaciones donde se desempeña el Comandante de Pelotón del Grupo de Tanques N° 6 “Dragones” de la V División de Ejército, Subteniente Jorge Fuentes M., quien está al mando de cuatro tanques Leopard 1V. Es ahí, en la pampa magallánica cercana a la ciudad de Punta Arenas donde el joven oficial dirige un grupo de estos poderosos vehículos de 40 toneladas, sorteando no solo un clima con temperaturas bajo cero (con lluvia y nieve), sino también una geografía irregular que a veces se vuelve intransitable.

El Subteniente Fuentes mostró interés por el Arma de Caballería Blindada al poco tiempo de ingresar a la Escuela Militar en el año 2014. *“Tuve muy buenos instructores que pertenecían a esta Arma del Ejército, lo que motivó a conocer más sobre el tema. Además, me resultaron muy interesantes los aspectos técnicos y tácticos de la guerra de blindados”.*

De esta forma, y luego efectuar el Curso Básico de Oficial de Armas en la Escuela de Caballería Blindada en Iquique, fue

Comandante de un Pelotón de Exploración Blindado, de un Pelotón de Exploración Montado y de un Pelotón de Exploración Terrestre. Fue entonces que fue destinado al extremo sur del país, dejando atrás el norte y el extenso desierto. Desde entonces, comanda un equipo a toda prueba, conformado además por un conductor, un artillero y un municionero.

“La virtud de una tripulación de tanques, es que debe lograr una sincronía perfecta. Esto permite desempeñarse de forma óptima bajo fuego enemigo. En ese sentido, nuestra preparación implica, entre otros conocimientos, lecciones de tiro, maniobras de pelotón, incendio, corte de oruga o combate fuera del tanque”. Asimismo, agrega, *“este trabajo en equipo permite también la sincronización con los otros tanques, los cuales forman parte de una fuerza integrada donde participa la artillería, infantería, telecomunicaciones e ingenieros, entre otras especialidades”.*

El Subteniente Fuentes añade que en su rol de Comandante de Pelotón, debe dominar una amplia nomenclatura de comunicación y estar muy claro con aspectos técnicos y de mantenimiento, con el fin de dar una solución a eventuales desperfectos en la torre o el chasis. *“Es fundamental emplear convenientemente este lenguaje, ya que nuestro pelotón es parte de un escuadrón, todos con un propósito o misión a desempeñar. Por eso es clave pensar rápido y adaptarse al entorno geográfico, porque los obstáculos o el fuego enemigo aguardan en cualquier parte del terreno”*, afirma finalmente.



“El trabajo en equipo permite la sincronización con otros tanques los cuales forman parte de una fuerza integrada con otras armas del Ejército”, indica el Subteniente Jorge Fuentes.

La conductora de tanques

Ver un tanque Leopard 2 A4 durante un ejercicio en pleno desierto no es ninguna novedad. Si lo es, si de la escotilla del conductor emerge una mujer. Lo que parecería un imposible hace algunos años atrás hoy es un hecho, ya que la Cabo Marjorie Maldonado G. pertenece a una tripulación de estos colosos blindados de 55 toneladas y de alto poder de fuego, unidades que constituyen el arma más poderosa de la Caballería Blindada del Ejército de Chile.

La Cabo Maldonado es hasta ahora la única mujer conductora del Grupo de Tanques N° 7 “Guías” de la 2da. Brigada Acorazada “Cazadores”. Todo un mérito, si pensamos que comúnmente un tanque y todo lo que implica su armamento y mantención es territorio de hombres, y eso ha sido así desde que estas armas hicieran su aparición hace poco más de un siglo. Sin embargo, al comenzar esta nueva década del siglo XXI, esta integrante del Ejército está ahí y bien plantada, para decirnos que las cosas siempre pueden cambiar.

Acostumbrada ya a usar casco intercomunicador y buzo de tanquista, la Cabo Maldonado se maneja con soltura en aquel espacio donde comparte labores con un Comandante, un artillero y un municionero, un grupo de sólo cuatro personas, preparadas para enfrentar diversas misiones en el extenso desierto chileno. *“Ya estoy acostumbrada a esta labor, que me encanta. No siempre es fácil por el ruido, la chusca que dificulta la visibilidad y la complejidad del terreno. Por eso es importante la confianza y una comunicación clara con el Comandante y el resto del equipo”.*

Señala que se siente *“orgullosa de asumir una tarea de gran responsabilidad. Es que el Ejército da la oportunidad a todos aquellos que cumplen con los requisitos para un puesto, independiente de si es hombre o mujer”.* En esto, la Cabo Maldonado es un vivo ejemplo de perseverancia y estudio. Luego de realizar su Servicio Militar en el Regimiento de Caballería N° 3 “Húsares” en el año 2016, postuló a la Escuela de Suboficiales y fue rechazada en los dos primeros intentos por temas de salud. Superadas esas dificultades, fue finalmente aceptada, obteniendo la Primera Antigüedad de su promoción en el Arma de Caballería Blindada. Ello demuestra su determinación por cumplir sus objetivos.

Luego llegó hasta Iquique para especializarse en la Escuela de Caballería Blindada y en el Centro de Entrenamiento de Combate Acorazado del Ejército (CECOMBAC), lugares en los que se familiarizó con “conocimientos nuevos e interesan-

tes”, según define, pasando de la conducción virtual a la real. Asimismo, integró conceptos como sistema de rodaduras, sistema hidráulico, motores, poder de fuego, etc., y tras ello comenzaron los períodos de instrucción y entrenamiento con el contingente del Grupo de Tanques N° 7 “Guías”, efectuando, por ejemplo, conducción con tiro, diurno y nocturno.

La Cabo Maldonado afirma que quiere seguir aprendiendo mediante cursos de capacitación, a la vez que adquirir más experiencia a bordo de un vehículo emblemático del Ejército de Chile. *“Yo creo que más que un hombre o una mujer realicen una tarea determinada, lo importante es complementarnos y trabajar en equipo. Es una excelente forma de obtener los mejores resultados”*, indica finalmente.



“Yo creo que más que un hombre o una mujer realicen una tarea determinada, lo importante es complementarnos y trabajar en equipo. Es una excelente forma de obtener los mejores resultados” dice la Cabo Marjorie Maldonado



FUNDACIÓN DE SEÑORAS
DEL EJÉRCITO DE CHILE

ayudar es recibir

Gracias a tu aporte solidario el primer trimestre del 2021 entregamos...



\$ 726.376
en leches especiales



\$ 2.171.290
en pañales



\$ 46.127.072
en medicamentos entregados
gratuitamente con receta
médica por nuestro Botiquín
ubicado en el HOSMIL



\$ 3.240.000
en cajas familiares



\$ 450.000
en Gift Cards

Si quieres ser parte del aporte voluntario,
acércate al encargado de personal de tu unidad.



FUNDACIÓN DE SEÑORAS
DEL EJÉRCITO DE CHILE

ayudar es recibir

¡Hazte Socio!

¡SEAMOS SOLIDARIOS!

Tu aporte voluntario nos permite continuar entregando ayuda a las familias militares que requieran asistencia en momentos difíciles.

¿CÓMO COLABORAR?

Aporte voluntario

Si eres funcionario del Ejército, puedes inscribirte al aporte voluntario acercándote al encargado de personal de tu unidad, quien te entregará un formulario para adherirse.

Si eres civil, puedes ayudar a través del sistema PAC, haciendo tu donación mensual, desde tu cuenta bancaria.

Coronas de caridad

Enviando nuestras coronas de caridad, solicitándolas en la Fundación de Señoras del Ejército o a través de nuestro sitio web.

Campañas solidarias

Aportando en las campañas solidarias que realizamos en situaciones de emergencia o catástrofe.

Campaña de medicamentos

Entregando tus medicamentos al botiquín del Hospital Militar de Santiago.

Infórmate y hazte socio en
www.senorasdelejercito.cl



SILAE 4.0:

Un software que optimiza los procedimientos institucionales

Gracias a esta herramienta de reciente incorporación, los integrantes de la institución proponen soluciones útiles para optimizar diversos procesos, logrando posicionarse como un agente generador del cambio, en cuanto a la Doctrina del Ejército.

Por Soledad Bravo F.

La Doctrina Institucional es el conjunto de conceptos, principios, normas, funciones, procedimientos y directrices fundamentales que orientan la organización, funcionamiento, preparación, equipamiento, empleo y sostenimiento del Ejército para enfrentar su quehacer en los diferentes ámbitos de actividad. Esta última se compone de las áreas Operacional, Funcionamiento y Valórica, todas ellas de carácter transversal y enmarcadas bajo la normativa jurídica internacional, nacional y reglamentaria conjunta vigente.

En ese contexto, el Centro de Lecciones Aprendidas del Ejército (CELAE) es responsable de la gestión del Proceso de Generación de Lecciones Aprendidas (PGLAs) y administración del Software SILAE 3.0. Es así como durante el año 2020, el CELAE estimó conveniente efectuar una actualización de dicha herramienta, haciéndola más amigable al usuario otorgándole nuevas características y reorientando el enfoque de la gestación, desarrollo y control de las “*experiencias militares*”.

Por lo anterior, es importante comprender que el Proceso de Generación de Lecciones Aprendidas (PGLAs) debe entenderse como el conjunto de actividades metodológicas que permiten declarar, fundadamente, cuándo una experiencia militar debe ser considerada como lección aprendida, lo que se concreta mediante un detallado estudio y análisis efectuado por analistas del CELAE. Ello considera los siguientes subprocesos: Subproceso de Obtención; Seguimiento y Control de Experiencias Militares; Subproceso de Análisis y Subproceso de Gestión del conocimiento.

Para el Jefe del CELAE Suplente y Jefe del Proyecto “Sistemas de Lecciones Aprendidas 4.0”, Capitán Luis Cárdenas B., lo anterior se da gracias a que toda la información y datos obtenidos se generan gracias al aporte de organismos y unidades de la Institución. “*El Sistema de Lecciones Aprendidas es un conjunto de normas, procesos, procedimientos, tareas, actividades, organismos, unidades, soporte tecnológico y responsabilidades que permiten aprovechar todo el conocimiento disponible en todo ámbito de la institución, elaboradas producto de las observaciones y prácticas efectuadas después de la Revista Después de la Acción (RDA)*”.

El oficial hace hincapié en que “el conocimiento útil obtenido luego de un análisis de una o más experiencias militares, crea elementos de la doctrina que logran plasmarse en reglamentos, manuales y cartillas, las que buscan mejorar sustancialmente la doctrina institucional”. Agrega que “es necesario re-

calcar que las Lecciones Aprendidas sólo las genera el CELAE, luego de un exhaustivo proceso analítico. Es un error hablar de lecciones aprendidas antes de que el proceso finalice, siendo el término correcto a emplear el de experiencias militares”.

Plataforma computacional que mejorará los procesos

Desde su creación, el CELAE utilizó un software que hoy se encuentra obsoleto, lo que implicaba falencias en diversas áreas (obsolescencia, base de datos de baja capacidad, entre otras). Por esto fue necesaria una actualización del sistema, el cual consistió en el levantamiento de una nueva herramienta acorde a las tecnologías actuales, denominada SILAE 4.0. El Capitán Cárdenas afirma al respecto que “este cambio significa modernizar el sistema y robustecer la plataforma, permitiendo mejorar el intercambio de experiencias, el proceso de actualización de la doctrina institucional y contar con una base de datos acorde a los requerimientos actuales y que se visualizan en un futuro mediano”, recalca.

El objetivo del software SILAE 4.0, es obtener experiencias militares con el propósito de analizarlas y extraer información útil que optimice diversos procesos institucionales y lecciones aprendidas que modifiquen la normativa del Ejército, manteniendo la doctrina actualizada y vigente, coherente con la normativa legal, nuevos procesos, procedimientos y técnicas, tanto en el ámbito operativo, administrativo como valórico.

El Capitán Cárdenas enfatiza que “*gracias al SILAE 4.0 se podrá ampliar la capacidad de obtención de experiencias militares, mejorar la capacidad de respuesta y retroalimentación hacia los usuarios que aporten con experiencias, como asimismo la capacidad de seguimiento y control del Proceso de Generación de Lecciones Aprendidas, implementar herramientas de gestión en estos procesos y facilitar la búsqueda de información para los usuarios*”.

La actualización y desarrollo del SILAE 4.0 es ejecutada por la empresa BEACON42, entidad que creó una plataforma actualizada donde se refleja el flujograma del proceso de generación de lecciones aprendidas en un ambiente digital, lo cual constituye la principal novedad en cuanto a la interacción de los usuarios con el personal del CELAE.



**APRENDER DE
LA EXPERIENCIA**

CENTRO DE LECCIONES APRENDIDAS DEL EJÉRCITO

ENVÍANOS TUS
EXPERIENCIAS Y RDA

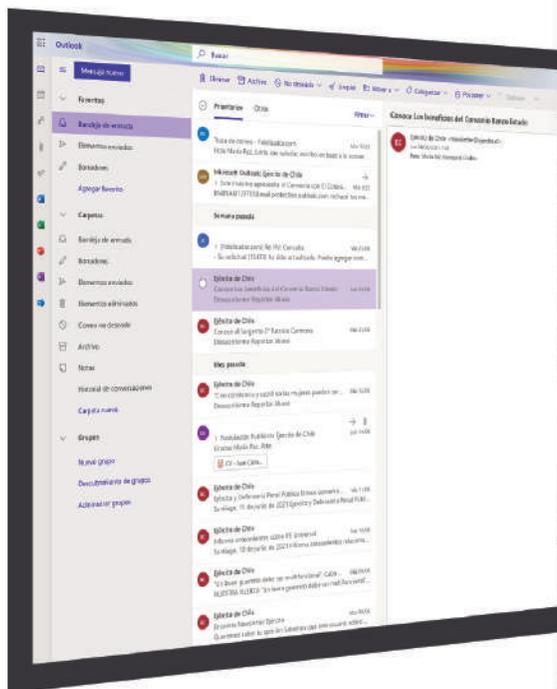
celae.divdoc@ejercito.cl ★ j084 ★ www.silae.mil

Generar experiencias, un trabajo de todos y para todos

Con el tiempo, se ha comprobado que las experiencias militares que generan conocimientos o cambios en los procesos o procedimientos institucionales y/o tácticas y técnicas de empleo de toda la Institución, permiten adquirir un crecimiento y madurez organizacional, tal como ocurre en los ejércitos más modernos y avanzados del mundo. “Para el Ejército de Chile, las experiencias militares se han convertido en el motor de cambio, en el agente que modifica y optimiza, en la fuente del proceso evolutivo y modernización de las estructuras organizacionales; por eso y a la luz de una oportuna retroalimentación, que se trata de un sistema de mejora continua que alimentará, en forma directa y armónica, el desarrollo de las cuatro funciones matrices definidas por la Institución (Planificar, Preparar, Accionar y Sostener)”, sostiene el Capitán Cárdenas.

Por último, el Jefe del Proyecto subraya que la doctrina, como síntesis del conocimiento respecto del “Hacer” y del “Saber” es una responsabilidad de todos. “Este conocimiento no se agota. Cada integrante del Ejército puede contribuir a mejorar nuestras funciones. Según el nivel de la organización y el tipo de actividad que se desarrolle, la RDA, los estudios de Estado Mayor y los informes que se deben emitir, son la forma de transmitir las experiencias militares, pero la RDA (oportuna, planificada, bien registrada y por sobre todo con confianza y honestidad), permitirá que las experiencias se difundan y optimicen la forma de hacer las cosas. Los oficiales subalternos e integrantes del Cuadro Permanente –como poderosos líderes entusiastas y actualizados –son los principales motores de energía para generar experiencias militares”.

NEWSLETTER EJÉRCITO



Publicación digital informativa, enviada al personal militar activo de la Institución mediante sus correos electrónicos de internet.

Cada martes recibirá en su correo distintos contenidos sobre el Ejército, tales como:

- Artículos
- Noticias
- Videos
- Comunicados
- Inscripción a cursos
- Consejos de salud
- Beneficios para el personal.

Si no encuentras el newsletter en tu bandeja de entrada



Si utilizas el correo Ejército debes revisar la bandeja de entrada de Prioritarios, si no aparece ahí debes revisar la de "Otros".



Si utilizas un correo Gmail y no aparece en la bandeja principal, debes revisar la bandeja de "Social" o "Promociones".



Si utilizas correo Hotmail debes revisar la carpeta "No Deseados".

¿Y si no te llega el newsletter a ningún correo?
Si el newsletter no ha llegado a ninguno de tus correos, puedes contactarte con el Departamento Comunicacional del Ejército al opus 34271.

¿No tienes la clave del correo Ejército?
Si quieres recuperar tu clave tienes que enviar un correo a la Jefatura de Informática y Computación (JIC), al correo intranet V1006 o llamar al opus 35477.

